

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan nilai rata-rata sebesar 90,12 sedangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* (CS) dengan nilai rata-rata sebesar 83,37.
2. Ada perbedaan yang signifikan antara kecakapan sosial siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan nilai rata-rata sebesar 69,06, sedangkan pada model pembelajaran *Cooperative Script* (CS) dengan nilai rata-rata sebesar 63,37.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru bidang studi Biologi, agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* (CS) dan tipe *Think-Pair-Share* (TPS) sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan kecakapan sosial siswa.
2. Kepada siswa, agar lebih aktif dalam bekerja sama dan dapat menyampaikan pendapat dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Script* (CS) dan *Think-Pair-Share* (TPS) sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih aktif dan menyenangkan.
3. Kepada peneliti lanjutan, sebagai bahan masukan dan referensi untuk melakukan penelitian sejenis pada tempat dan objek yang berbeda.