

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrack	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Kecakapan Sosial	9
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4.1 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Script</i> (CS)	13
2.1.6 Model Pembelajaran kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	15
2.1.7 Materi Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.6.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	28
3.6.2 Instrumen Kecakapan Sosial	29
3.6.3 Teknik Pengumpulan data	29
3.8 Teknik Analisis data	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.1.1.1 Data Nilai Pretes dan Postes	36
4.1.1.2 Data Nilai Angket Siswa	36
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis Data	37
4.1.2.1 Uji Normalitas	37
4.1.2.2 Uji Homogenitas	37
4.1.2.3 Pengujian Hipotesis	38
4.2 Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44