

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
BERBANTU MEDIA ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS
DI KELAS X SEMESTER II SMA
NEGERI 6 MEDAN
T.P 2013/2014**

Rebecca Sianturi (NIM 4103121053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan akibat pengaruh penerapan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 6 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 33 orang dan kelas kontrol berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas belajar siswa, lembar penilaian sikap dan lembar penilaian keterampilan. Tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal yang telah divalidkan oleh validator kemudian di uji cobakan untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantu media animasi adalah 76,06 dan dengan pembelajaran konvensional adalah 69,1. Peningkatan aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantu media animasi dengan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan I dan II adalah 36% dan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan II dan III adalah 43% yang termasuk pada kriteria nilai sedang dan dengan menggunakan pembelajaran konvensional dengan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan I dan II adalah 8% dan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan II dan III adalah 11% yang termasuk pada kriteria nilai rendah. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t, terdapat perbedaan yang signifikan akibat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantu media animasi terhadap hasil belajar siswa.