

DAFTAR TABEL

| | Halaman | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Dimensi Proses Kognitif | 9 |
| Tabel 2.2 | Sintaks Pembelajaran Kooperatif | 14 |
| Tabel 2.3 | Skor peningkatan | 16 |
| Tabel 2.4 | Tingkat penghargaan atas skor peningkatan kelompok | 16 |
| Tabel 2.5 | Sintaks Model pembelajaran kooperatif tipe NHT | 18 |
| Tabel 2.6 | Penelitian yang Relevan | 33 |
| Tabel 3.1 | <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i> | 37 |
| Tabel 3.2 | Indikator Penilaian Observasi Aktivitas Siswa | 42 |
| Tabel 3.3 | Kategori dan Persentase Nilai | 43 |
| Tabel 3.4 | Tabel Spesifikasi pada Materi Pokok Listrik Dinamis | 43 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Penilaian Reliabilitas | 45 |
| Tabel 3.6 | Kriteria Penilaian Taraf Kesukaran | 46 |
| Tabel 3.7 | Kriteria Penilaian Daya Pembeda | 47 |
| Tabel 3.8 | Kriteria Tingkat Gain | 48 |
| Tabel 4.1 | Kategori Validitas Tes | 53 |
| Tabel 4.2 | Kategori Taraf Kesukaran Tes | 53 |
| Tabel 4.3 | Tabel Kategori Daya Pembeda Tes | 54 |
| Tabel 4.4 | Kemampuan Kognitif Siswa pada Pretes | 54 |
| Tabel 4.5 | Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 55 |
| Tabel 4.6 | Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 56 |
| Tabel 4.7 | Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Pretes | 57 |
| Tabel 4.8 | Ringkasan Perhitungan Uji t Pretes | 57 |
| Tabel 4.9 | Kemampuan Kognitif Siswa pada Postes | 58 |
| Tabel 4.10 | Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 59 |
| Tabel 4.11 | Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 60 |
| Tabel 4.12 | Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data Postes | 60 |
| Tabel 4.13 | Ringkasan Perhitungan Uji t Data Postes | 60 |
| Tabel 4.14 | Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen Kelas Kontrol pada Pertemuan I, II dan III | 61 |
| Tabel 4.15 | Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I, II dan III | 62 |
| Tabel 4.16 | Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen Kelas Kontrol pada Pertemuan I, II dan III | 64 |