

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 63,33 dengan ketuntasan klasikal sebesar 44,44%. Sedangkan, pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 80,00 dengan ketuntasan klasikal sebesar 88,89%. Ketuntasan klasikal meningkat 44,45%. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran biologi melalui kombinasi metode *Numbered Head Together* (NHT) dengan strategi peta konsep (*Concept Mapping*) materi Pokok Sistem Indra Manusia di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka beberapa hal yang dapat peneliti sarankan adalah:

1. Sebelum memulai pelajaran, guru sebaiknya memberikan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu untuk memotivasi siswa. Guru juga dapat mengajukan pertanyaan yang mengarahkan pengetahuan siswa pada materi yang akan dibahas.
2. Guru hendaknya mengidentifikasi kesulitan belajar siswa sehingga dapat menentukan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk digunakan di kelas.
3. Agar guru Biologi SMA Negeri 4 Binjai dapat menjadikan kombinasi metode *Numbered Head Together* (NHT) dengan strategi peta konsep (*Concept Mapping*) sebagai salah satu teknik mengajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMA Negeri 4 Binjai.
4. Bagi para guru yang ingin menerapkan pembelajaran melalui kombinasi metode *Numbered Head Together* (NHT) dengan strategi peta konsep (*Concept Mapping*) sebaiknya memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas, alokasi waktu yang telah direncanakan agar tujuan pembelajaran tercapai.