

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penulisan	4
1.6. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka teoritis	6
2.1.1 Definisi dan Proses Pembentukan Persepsi	6
2.1.2. Proses Persepsi	7
2.2 Persepsi Guru tentang Lingkungan	8
2.3. Deskripsi Materi Keanekaragaman Hayati Dan Pemanasan Global	8
2.3.1 Keanekaragaman Hayati	8
2.3.2 Keanekaragaman Hayati di Indonesia	10
2.3.3 Kegiatan Manusia yang Mempengaruhi Keanekaragaman Hayati	11
2.3.4. Usaha pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia	12
2.3.5. Penyebab Kelangkaan/Kepunahan Keanekaragaman Hayati	13
2.3.6. Peran Manusia terhadap Keanekaragaman Hayati	13
2.3.7. Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati	14
2.4. Pemanasan Global	15
2.4.1. Fenomena Pemanasan Global	17
2.4.2. Dampak pemanasan global terhadap keanekaragaman hayati	18
2.4.3. Upaya pencegahan pemanasan global	19

BAB III METODE PENELITIAN

	Halaman
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1. Tempat Penelitian	20
3.1.2. Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel	20

3.2.1.	Populasi	20
3.2.2.	Sampel	21
3.3.	Instrumen Penelitian	21
3.3.1.	Tes untuk Tingkat Pengetahuan	24
3.3.2	Angket	25
3.4.	Prosedur Penelitian	27
3.5.	Analisis Angket	28
3.6.	Jenis Penelitian	29
3.7.	Teknik Analisis Data	29
3.8.	Uji Mann – Whitney untuk data berpasangan	30
3.9.	Uji Persyaratan Analisis Data	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1.	Hasil Penelitian	32
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	32
4.1.2.	Deskripsi Jawaban Guru dan Siswa Tentang Tingkat Pengetahuan Keanekaragaman Hayati dan Global Warming	33
4.1.3.	Deskripsi Jawaban Tes Pengetahuan Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Berdasarkan Item Soal Tentang Keanekaragaman Hayati dan Pemanasan global	34
4.1.4.	Analisis Jawaban Tes Tingkat Pengetahuan Guru dan Siswa Tentang Keanekaragaman Hayati dan Pemanasan Global	35
4.1.5.	Analisis Jawaban Tes Tingkat Pengetahuan Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Tentang Keanekaragaman Hayati dan Pemanasan Global	36
4.1.6.	Deskripsi Persepsi Guru dan Siswa Berdasarkan Item Soal Tentang Keanekaragaman Hayati dan Pemanasan global	37
4.1.7.	Deskripsi Persepsi Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Berdasarkan Item Soal Tentang Keanekaragaman Hayati dan Pemanasan global	38
4.1.8.	Analisis Persepsi Guru dan Siswa Tentang Keanekaragaman Hayati dan Pemanasan Global	39
4.1.9.	Analisis Persepsi Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan Tentang Keanekaragaman Hayati dan Pemanasan Global	39
4.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	40
4.3.	Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	43
5.2	Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------	-----------