

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa melalui penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui alur Penelitian Tindakan Kelas pada materi pokok Pencemaran Lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Rantau Utara Pada Tahun Pembelajaran 2013/2014 meningkat dari 28,26% (siklus I) menjadi 89,13% (siklus II).
2. Aktivitas belajar siswa melalui penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui alur Penelitian Tindakan Kelas pada materi pokok Pencemaran Lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Rantau Utara Pada Tahun Pembelajaran 2013/2014 mengalami peningkatan dari 51% (siklus I) menjadi 75% (siklus II).

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti adalah:

1. Bagi guru biologi di SMA Negeri 1 Rantau Utara, agar senantiasa menyesuaikan penggunaan strategi pembelajaran yang tepat setiap mengajarkan pelajaran biologi khususnya pada materi pencemaran lingkungan.
2. Agar guru biologi SMA Negeri 1 Rantau Utara berkenan mencoba menerapkan strategi model pembelajaran berbasis masalah (PBM) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi pencemaran lingkungan.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan informasi bagi para pembaca khususnya mahasiswa fakultas MIPA sehubungan dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBM).