

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH DI SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA  
PADA TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Rizka Jamilah (NIM 4103341039)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) pada materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Rantau Utara dengan jumlah siswa sebanyak 46 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara total dengan jumlah siswa sebanyak 46 orang. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada tiap siklus, dimana saat pretest persentase perolehan siswa adalah sebesar 2,17% yang tergolong sangat rendah, meningkat pada posttest-1 (siklus I) menjadi sebesar 28,26% yang tergolong masih rendah dan kembali meningkat saat posttest-2 (siklus II) menjadi sebesar 89,13% yang tergolong tinggi. Untuk data persentase ketercapaian Indikator diketahui bahwa pada siklus I tujuan pembelajaran yang ditetapkan pada kedua indikator belum tercapai, sedangkan pada siklus II indikator yang ditetapkan telah tercapai. Untuk data aktivitas belajar siswa diketahui bahwa tingkat aktivitas belajar siswa siklus I tergolong cukup

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar Siswa, Aktivitas Belajar

EFFORTS TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND ACTIVITIES  
STUDENT LEARNING USING PROBLEM BASED LEARNING  
IN SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA  
IN 2013/2014 ACADEMIC YEAR

Rizka Jamilah (NIM 4103341039)

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of learning outcomes and student learning activities using problem-based learning (PBL) in the matter of environmental pollution in class X SMA Negeri 1 Rantau Utara In 2013/2014 Academic Year. Type of research is a class act. The population in the study were all students of SMA Negeri Rantau Utara student numbers as many as 46 people. While the study sample was taken in total by the number of students as many as 46 people. Based on the analysis of data it is known that there is an increase in student learning outcomes in each cycle, at which time the percentage of pretest acquisition amounted to 2.17% of students were classified as very low, increased at posttest-1 (first cycle) amounted to 28.26%, which was still in low and increased again when the posttest-2 (second cycle) amounted to 89.13% which is high. Indicators for achievement of the percentage of data it is known that in the first cycle of learning goals in the second set of indicator has not been reached, whereas in the second cycle indicator set has been reached. For students learning activity data that the level of student learning activities first cycle is quite

Keywords: Model Problem Based Learning, Student Learning Outcomes, Learning Activities