

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATERI SISTEM REGULASI MANUSIA MELALUI PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEAD TOGETHER* (NHT) DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1
SERBAJADI KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Ummi Kasum (4103141085)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada pembelajaran biologi dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan pada April-Mei 2014. Penelitian ini didesain dalam bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari Siklus I sampai siklus III. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I adalah 64,67 dan ketuntasan secara klasikal 63,33% (tidak tuntas). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 76 dan ketuntasan secara klasikal 80% (tidak tuntas). Rata-rata hasil belajar siklus III 100% (tuntas). Terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas dari siklus I dan II yaitu 16,67% (6 siswa) dan dari siklus II dan III terjadi peningkatan 20% (4 siswa). Sehingga pada siklus III persentase ketuntasan klasikal siswa sebesar 100%. Aktivitas Belajar Siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Didapat bahwa secara klasikal aktivitas visual dari siklus I sampai siklus III meningkat 20,82%, aktivitas mendengarkan meningkat dari siklus I sampai III 25,43%, aktivitas oral meningkat dari siklus I sampai III 17,91%, aktivitas diskusi meningkat dari siklus I sampai III 20,83%. Maka dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar biologi siswa pada materi sistem regulasi manusia.

Kata kunci: hasil belajar, aktivitas siswa, kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT)

**THE IMPROVEMENT STUDENT'S ACHIEVEMENT AND STUDENT'S
LEARNING ACTIVITIES ON HUMAN REGULATION SYSTEM BY
APPLYING OF MODEL COOPERATIVE TYPE NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) OF CLASS XI SCIENCE SMA
NEGERI 1 SERBAJADI RGENCY SERDANG
BEDAGAI IN ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Ummi Kasum (4103141085)

ABSTRACT

This study aims to improve student's achievement and activities with a model of cooperative type NHT in classroom XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi academic year 2013/2014. The study was conducted in April-Mei 2014 This research was Classroom Action Research. The result showed an increase in student learning outcomes from cycle I to cycle III. Average student learning in the cycle I was 64,67 and completeness classical learning 63,33% (not complete). Average student learning in the cycle II was 76 and completeness classical learning 80% (not complete). Average student learning in the cycle III was 89,33 and completeness classical learning 100% (complete). There was the upgrading of student from cycle I until cycle II 16,67% (6 student's) and from cycle II until cycle III 20 % (4 student's). Therefore completeness classical learning cycle III 100%. Student's learning activities with a model of cooperative type NHT in classroom XI IPA SMA Negeri 1 Serbajadi improved from cycle I until cycle III. Completeness classical learning visual activities improved from cycle I until cycle III 20,82%, listening teacher explanation improved from cycle I until cycle III 25,43%, oral activities improved from cycle I until cycle III 17,91%, working together in group improved cycle I until cycle III 20,83%. So, model of cooperative type NHT can improve student's achievement and activities on human regulation system.

Key words: achievement, student activity, cooperative type Numbered Head Together (NHT)