

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>4</b>
2.1. Kerangka Teoritis	4
2.1.1 Teori Belajar Aktif	4
2.1.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme	4
2.1.1.2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget	4
2.1.1.3. Teori Pemrosesan Informasi	5
2.1.2 Jenis Memori	5
2.1.3 Peranan Strategi <i>Complex Rehearsal</i> Terhadap Daya Ingat Siswa	7
2.1.4 Mengukur Retensi Untuk Mengetahui Daya Ingat Siswa	8
2.1.5 Analisis Materi Pembelajaran	9
2.2 Kerangka Konseptual	17
2.3 Hipotesis Tindakan	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>19</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2. Populasi dan Sampel	19
3.2.1 Populasi	19
3.2.2 Sampel	19
3.3. Variabel Penelitian	19
3.4. Rancangan Penelitian	19
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	20
3.6. Instrumen Penelitian	22
3.6.1 Tes Hasil Belajar	22
3.6.2 Tes Daya Ingat (Retensi)	22

3.7 Validasi Instrumen	23
3.7.1 Validitas Tes	24
3.7.2 Reliabilitas Tes	24
3.7.3 Taraf Kesukaran	25
3.7.4 Daya Pembeda	25
3.8 Teknik Analisis Data	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>29</b>
4.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian	29
4.2 Hasil Penelitian	29
4.2.1 Retensi (Daya Ingat) Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Complex Rehearsal</i>	29
4.2.2 Retensi (Daya Ingat) Siswa Tanpa Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Complex Rehearsal</i>	31
4.2.3 Perbedaan Retensi (Daya Ingat) Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran dan Tanpa Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Complex Rehearsal</i>	32
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	34
4.4 Pembahasan	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Penutup	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>40</b>