

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S., (2013), *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ambarwati, (2012), Metode Pembelajaran Guided Note Taking, <http://masalahpendidikandinegaraku.blogspot.com/2012/07/metode-pembelajaran-guided-note-taking.html>, diakses tanggal 5 Februari 2014.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Erna, (2009), Indikator Keaktifan Siswa. <http://ardhana12.wordpress.com/2009/01/20/indikator-keaktifan-siswa-yang-dapat-dijadikan-penilaian-dalam-ptk-2/>, diakses tanggal 5 Februari 2014.
- Condra, T., Armen, Maizelli, A., (2013), Pengaruh Penerapan Metode Aktif Tipe *Guided Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 3 Solok Selatan Tahun Pelajaran 2012/2013, <http://ejournal-s1.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/biologi/article/view/1002>, diakses 27 Maret 2014.
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jamil, M.Y., & Minoto, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Dengan Strategi *Guided Note Taking* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di Smkn 2 Bojonegoro, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **02** : 903-911.
- Kadaryanto, Jati,W., Mukido, Chalsum,U., (2006), *Biologi 1 Mengungkap Rahasia Alam Kehidupan SMP Kelas VII*, Yudhistira, Jakarta.
- Mufidah, L., Efendi, D., & Purwanti, T.T., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, **1**: 117-125.
- Okur, E., Guder, Y., & Sezer, B., (2013), The Effect of a Sheep Heart on the Cognitive and Affective Area of the Elementary Students, Case Study: Canakkale, Science Camp, *International Journal of Biology Education*, **3**: 1-23.

Sardiman, AM., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Silaban, N., (2012), *Penerapan Pendekatan Kontektual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas XI SMA Parulian Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Silberman, M.L., (2009), *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.

Siregar, E., & Hartini, N., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sulistiyani, S.N., (2012), *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Guided Note Taking pada Mata Diklat Memilih Bahan Baku Busana di SMK Negeri 4 Yogyakarta*, Skripsi, FT, UNY, Yogyakarta.

Sulistyoningrum, D.E., Santosa, S., & Ariyanto, J., (2012), Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Guided Note Taking (GNT) dengan Mengoptimalkan Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **4** : 68-77

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Tim abdi guru, (2013), *IPA Terpadu*, Erlangga, Jakarta.

Uno, H.B., (2008), *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Bumi Akasara, Jakarta.

Yamin, M., (2004), *Pengembangan Kompetensi Pembelajaran*, UI-Press, Jakarta.

Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S.A., (2008), *Strategi Pembelajaran Aktif*, Pustaka Insan Madani, Yogyakarta.