

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* (membuat catatan terbimbing) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII-1 SMP Negeri 1 Sei Kepayang Barat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Dimana nilai rata-rata hasil belajar pada pretes sebesar 42,74 pada siklus I sebesar 62,98 dan pada siklus II sebesar 75,85. Untuk persenpeningkatannya sebesar 20,24% dari pretes ke siklus I dan 11,03% dari siklus I ke siklus II.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* (membuat catatan terbimbing) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup di kelas VII-1 SMP Negeri 1 Sei Kepayang Barat Tahun Pembelajaran 2013/2014. Dimana peningkatannya sebesar 15,86% dari siklus I ke siklus II, dengan kategori dari cukup aktif menjadi kategori aktif.

5.2. Saran

1. Kepada guru biologi dapat menggunakan strategi *Guided Note Taking* agar pembelajaran yang diajarkan dengan metode ceramah dapat perhatian oleh siswa dan dapat juga sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Kepada mahasiswa dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi untuk menggunakannya dalam mengajar di sekolah.
3. Untuk peneliti yang lain dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam penelitian lanjutan yang sejenis.