

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI BEBAS YANG DIMODIFIKASI PADA
MATERI POKOK EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 1
SIPOHOLON BERBASIS KURIKULUM 2013
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Lasria Sihombing
4103141035**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Inkuiri terbimbing dengan strategi pembelajaran Inkuiri bebas yang dimodifikasi pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sipoholon berbasis kurikulum 2013 tahun pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen karena menggunakan satu atau lebih kelompok eksperimen dan membandingkan hasil kelompok eksperimen satu dengan kelompok eksperimen yang lain. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal yang telah divalidasi terlebih dahulu. Populasi adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Sipoholon yang terdiri dari 6 kelas. Sampel diambil secara random dan diperoleh sampel untuk kelas eksperimen 1 (X2) 34 siswa dan kelas eksperimen 2 (X3) 32 siswa. Hasil analisis data postes kelas eksperimen inkuiri terbimbing adalah 77,94 dan postes kelas eksperimen inkuiri bebas yang dimodifikasi adalah 69,68. Setelah dilakukan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,25 > t_{tabel} = 1,67$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi inkuiri terbimbing dan strategi inkuiri bebas yang dimodifikasi.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran Inkuiri, Hasil belajar siswa afektif, kognitif, dan psikomotorik.

**DIFFERENCES OF STUDENT ACHIEVEMENT BY USING STRATEGY LEARNING
GUIDED INQUIRY APPROACH WITH THE MODIFIED FREE INQUIRY
APPROACH IN SUB MATERY OF ECOSYSTEM AT X SMA
NEGERI 1 SIPOHOLON IN ACADEMY YEAR 2013/2014**

**Lasria Sihombing
4103141035**

This study aims to determine the differences in learning outcomes of students who are taught with guided inquiry teaching strategies with learning strategies modified free inquiry in the subject matter Ecosystem in class X SMA Negeri 1 Sipoholon based learning curriculum in 2013 year 2013/2014. The research uses experimental research method. The research instrument used was a test of student learning outcomes in the form of which amounts to 20 multiple choice questions that have been validated in advance. The population of research was all student in class X SMA Negeri 1 Sipoholon which consisted of 6 class. The sample was taken by using random sampling and was obtained for the experimental class one (X-2) 34 students and the experimental class two (X-3) 32 students. The result of data analysis showed that posttest in experiment class learning guided inquiry approach is 77,94 and posttest in experiment class learning modified free inquiry approach is 69,68. After carried out t-test it was obtained that $t_{count} = 3,25 > t_{table} = 1,67$, so it can be know that there was students achievement with strategy learning guided inquiry approach with the modified free inquiry approach.

Keywords: *Strategy for learning Inquiry, learning outcomes in the cognitive domains*