

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor sekolah yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan adalah sumber belajar 56,5%, pendekatan dan strategi pembelajaran 59%, media pembelajaran 61,25%, relasi siswa dengan siswa 57% yang termasuk dalam kriteria menghambat. Faktor kesulitan belajar yang termasuk dalam kriteria cukup menghambat yaitu metode mengajar 75,5%, materi pelajaran 69%, relasi siswa dengan guru 67,83%. Dan faktor kesulitan belajar yang termasuk dalam kriteria tidak menghambat yaitu dari segi disiplin guru 81,5% dan standar pelajaran 87%.
2. Faktor psikologis yang menyebabkan kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan adalah intelegensi 56,25% dan faktor bakat 58,25% yakni termasuk dalam kriteria menghambat, sedangkan faktor perhatian 65,75%, faktor minat 76,2%, faktor motivasi 68% dan faktor psikiatrik 70,75%, ini termasuk dalam kriteria cukup menghambat.
3. Persentase faktor sekolah dalam mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa mencapai 64,70% termasuk dalam kriteria cukup menghambat, sedangkan faktor psikologis mencapai 67,93% juga termasuk dalam kriteria cukup menghambat. Maka, secara keseluruhan faktor kesulitan belajar yang dialami siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan mencapai 66% yang termasuk dalam kriteria cukup menghambat.

1.2. Saran

1. Bagi peneliti lainnya yang ingin meneliti kesulitan belajar siswa sebaiknya memahami konsep dari kesulitan belajar siswa dan memperhatikan siswa dalam mengisi angket yang tidak benar-benar menjawab sesuai dengan fakta sebenarnya.
2. Bagi guru biologi di kelas XI SMA Negeri 10 Medan perlu menganalisis kesulitan belajar siswa guna mengetahui sampai batas mana siswa menguasai bahan pelajaran yang kemudian guru dapat melanjutkan pelajaran ke materi selanjutnya. Dan juga agar meningkatkan kualitas mengajar dengan memperhatikan sumber belajar, strategi mengajar, media pembelajaran, kelengkapan laboratorium, relasi dengan siswa, disiplin sekolah, standar pelajaran dan lingkungan sekolah guna menghindarkan siswa dari kesulitan belajar biologi.
3. Bagi siswa/siswi kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan agar lebih memberikan perhatian, minat dan bakat dalam belajar biologi guna menumbuhkan motivasi belajar yang akan membantu siswa/siswi terhindar dari kesulitan belajar.