

**DAFTAR PUSTAKA**

- Buzan, T., (2006), Buku Pintar *Mind Map*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah dan Zaint, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.
- FMIPA, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*, FMIPA UNIMED, Medan
- Huda, M., (2011), *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Isjoni, (2009), *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Khosim, (2011), Pembelajaran Kimia dan Penggunaan Molymod dari Tanah Liat, <http://remenmaos.blogspot.com/2011/08/contoh-ptk-kimia-smapenggunaan-molymod.html>
- Pratiwi, Firda Ayu., (2013), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Media Main Mapping Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Pratiwi, Dewi., Muharimi, Rini., (2010), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Molymood pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 4 Singkawang*, Jurnal Pendidikan Kimia, Unimed Tanjungpura.
- Purba, M, (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Putra, Arisdea Tri., Hairida., Lestari Ira., (-), *Pengaruh Multimedia berbasis mind mapping terhadap hasil dan retensi belajar siswa pada materi hidrokarbon*, jurnal Pendidikan Kimia, FKIP Untan.
- Rachmawati, (2007), *Kimia 1 SMA dan MA Untuk Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Rakhmadhani, Nuzul., Yamtinah, Sri., Utomo, Suryadi, Budi., (2012), *Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournaments berbantuan media teka – teki silang dan ular tangga dengan motivasi belajar terhadap prestasi*

*siswa pada materi koloid kelas XI SMA Negeri 1 Simo, Jurnal Pendidikan Kimia, 2 (4) : 190 -197.*

Rusman, (2011), *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Bandung.

Sabri, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Ciputat Press, Padang.

Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta

Silitonga, P.M, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA, Unimed, Medan.

Slavin, R., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada media Group, Jakarta.

Tyasning, Diah Megasari., Haryono., Nurhayati, Nanik Dwi., (2012), *Penerapan Model TGT (Teams Games Tournament) Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi Pada Siswa Kelas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, Jurnal Pendidikan Kimia, 1(1) : 26-33.*

Wena, Made, (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.

Widodo, (2012), *Hakikat Pembelajaran Kimia*, <http://pendidikankhatulistiwa.blogspot.com/2013/01/hakikat-pembelajaran-kimia.html> (Diakses 14 Februari 2014)

Winarto, Ratih Tri., Sukarmin., (2010), *Penerapan Zuma Chemistry Games dengan Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Materi Unsur, Senyawa, Campuran di MTsN Surabaya II, Jurnal Pendidikan Kimia, 1(1) :180-188.*