

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID KELAS XI SMA NEGERI 1 AEK NATAS**

**Nurika Mariana Tanjung (4101331003)**

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem koloid kelas XI SMA Negeri 1 Aek Natas. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Aek Natas yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol dimana masing-masing kelas berjumlah 30 orang siswa. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model CPS dan kelas kontrol diberikan perlakuan model konvensional. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar  $30,67 \pm 6,39$  dan nilai rata-rata posttest adalah  $82,17 \pm 6,25$  sedangkan nilai pretest untuk kelas kontrol adalah  $26,17 \pm 7,03$  dan nilai rata-rata posttest adalah  $73,67 \pm 7,76$ . Nilai rata-rata gain kelas eksperimen diperoleh 0,746 dan kelas kontrol 0,646. Uji normalitas pretest kelas eksperimen diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 5,35$  dan posttest diperoleh  $\chi^2 = 2,00$  dimana  $\chi^2_{tabel} = 11,07$ . Uji normalitas pretest kelas kontrol diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 6,75$  dan posttest diperoleh  $\chi^2_{hitung} = 6,75$  dimana  $\chi^2_{tabel} = 11,07$  sehingga  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, untuk pretest diperoleh  $F_{hitung} = 1,21$  dan  $F_{tabel} = 1,85$ , untuk posttest diperoleh  $F_{hitung} = 1,54$  dan  $F_{tabel} = 1,85$ , sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 4,6703$  dan  $t_{tabel} = 2,0189$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem koloid.