

Penerapan Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar, Kerja Sama dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI MANegeri 1 Medan

KhairatunNisaManik (NIM. 4103131032)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem-Based Learning* di SMA pokok bahasan koloid. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *two group pre-tes dan pos-tes*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester I MA Negeri 1 Medan T.P. 2013/2014 yang berjumlah 285 siswa dan terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yang ditentukan dengan cara *random sampling*, yaitu kelas XI_{IPA5} (sebagai kelas eksperimen) dan kelas XI_{IPA4} (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing kelas berjumlah 45 dan 45 siswa. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda yang berjumlah 30 item dengan lima option, yang telah di validkan oleh mahasiswa kemudian diujicobakan untuk mengetahui reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t satu pihak. Dari analisa data hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,97 dengan standar deviasi 7,08 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 33,12 dengan standar deviasi 7,64. Berdasarkan uji bedanya dengan uji statistik t satu pihak dapat disimpulkan bahwa hasil pretest lebih kecil dari hasil post test pada tingkat signifikan 5%. Sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 81,242 dengan standar deviasi 7,72 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol adalah 60,72 dengan standar deviasi 7,86. Berdasarkan uji bedanya dengan uji statistik z dapat disimpulkan bahwa hasil post test lebih besar dari hasil pretest pada tingkat signifikan 5%. Dari kedua hal ini dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Problem-Based Learning* dengan hasil belajar dengan metode ceramah.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, hasil belajar, berpikir kritis, kerja sama



THE
Character Building
UNIVERSITY