

**PERSEPSI MAHASISWA BIOLOGI TERHADAP PERPUSTAKAAN
UNIMED DALAM MENUNJANG PERKULIAHAN DAN
HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR
MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI FMIPA
UNIMED TAHUN AKADEMIK 2013/2014**

Rahmad Agus Sinaga (NIM. 408341044)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa biologi terhadap perpustakaan Unimed dalam menunjang perkuliahan dan hubungannya dengan hasil belajar mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Unimed Tahun Akademik 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Biologi Tahun Akademik 2011 yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah populasi sebesar 218 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara acak dengan jumlah sampel sebanyak 50 orang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan kuesioner (angket) sebagai alat pengumpul data penelitian. Dari hasil pengolahan data diketahui bahwa persepsi mahasiswa terhadap perpustakaan Unimed tergolong tinggi dengan skor rata-rata sebesar 99,32 dan hasil belajar siswa juga tergolong tinggi dengan IPK rata-rata sebesar 3,21. Untuk uji kelinieran dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 1,93 + 0,01X$ dinyatakan linier dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,62 < 1,97$). Sedangkan untuk uji keberartian regresi juga diterima dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,63 > 4,03$). Dari harga koefisien korelasi diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,47 > 0,279$) yang berarti terdapat korelasi yang positif dan berarti antara persepsi mahasiswa terhadap perpustakaan Unimed dengan hasil belajar dan dari hasil perhitungan koefesien determinasi diketahui bahwa $I = 22\%$ yang berarti bahwa persepsi mahasiswa memberikan kontribusi sebesar 22% terhadap pencapaian hasil belajar. Untuk pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} (3,69) > t_{tabel} (1,99)$ yang berarti H_a diterima sekaligus menolak H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan persepsi mahasiswa biologi terhadap perpustakaan UNIMED dalam menunjang perkuliahan dengan hasil belajar mahasiswa jurusan biologi FMIPA unimed Tahun Akademik 2013/2014.

**PERCEPTION STUDENT UNIVERSITY OF UNIMED LIBRARY
INSUPPORT CLASSES UNIVERSITY STUDENT RELATION
ACADEMIC FIELD BIOLOGY FMIPA LEARNING ACADEMIC
2013/2014**

Rahmad Agus Sinaga (NIM. 408341044)

ABSTRACT.

This study aims to determine the relationship between perception student University of Unimed library in support classes university student relation academic field Biology FMIPA Learning Academic 2013/2014. Learning is population in all student university academic field biologis distric 6 classes years learning with total population 218 student while the study sample drawn at random sampling with total 50 student.the research method used in this study is the descriptif,questioner as a means of collecting research data.from the test data requirements in mind that students University perception data on library Unimed academic field Biology FMIPA and student learning out come data are high with an average value of 99, 32 and product learning student too high with an average value IPK 3,21. For test linear with regrssion equation $y = 1,93 X$ finding expression in $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,62 < 1,97$). While test mean regresi to confirm with $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($13,63 > 4,03$). From the price correlation coefficient with $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,47 > 0,279$). The mean be found correlation with positif mean between perception student university of Unimed library with relation learning and form while calculation coefficient determination know that $1=22\%$ the mean that perception student university contribution as big as 22% achievement test study. For the test hypotesis in mind t_{hitung} ($3,69$) $>$ t_{tabel} ($1,99$) the mean H_a confirm all at once push H_o . Until can concludethat any relation perception student university Biology achievement Unimed library in support class with test study academic field biology FMIPA Unimed years academic 2013/2014.

THE
Character Building
UNIVERSITY