

**APLIKASI STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGESHARING*  
PADA MATERI POKOK SISTEM EKSRESI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPA<sup>1</sup> MADRASAH ALIYAH  
PERSIAPAN NEGERI (MAPN) 4 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Arif Rahman Hakim Tampubolon (4101141003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan mengaplikasikan strategi *Active Knowledge Sharing* pada materi pokok sistem ekskresi dikelas XI IPA<sup>1</sup> MAPN 4 Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan data diperoleh dari satu kelas yang dipilih secara random sampling. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAPN 4 Medan yang terdiri dari dua kelas yang berjumlah 77 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil satu kelas yaitu kelas XI IPA<sup>1</sup> yang terdiri dari 38 siswa yang diberikan pengajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing*. Aplikasi strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dalam meningkatkan penguasaan materi sistem ekskresi diperoleh dari kemampuan siswa mengerjakan soal materi sistem ekskresi sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 46,53% dan posttest sebesar 85,68% dengan adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi yaitu 39,16%. Dengan melihat keberhasilan pengajaran dengan mengaplikasikan strategi pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada materi pokok sistem ekskresi, maka diharapkan strategi pembelajaran ini dapat diterapkan dalam pengajaran materi biologi lain atau pengajaran materi pelajaran diluar mata pelajaran biologi.

*Kata kunci : Strategi active knowledge sharing, hasil belajar siswa, sistem ekskresi*

**APPLICATION OF ACTIVE KNOWLEDGE SHARING LEARNING  
STRATEGIES IN EXCRETORY SYSTEM SUBJECT MATTER  
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES FOR GRADE XI  
IPA<sup>1</sup> MADRASAH ALIYAH PERSIAPAN NEGERI  
(MAPN) 4 MEDAN IN ACADEMIC YEAR  
2013/2014**

**Arif Rahman Hakim Tampubolon (4101141003)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine student learning outcome by applying *Active Knowledge Sharing* strategy in the subject matter excretory system for grade XI IPA<sup>1</sup> MAPN 4 Medan academic year 2013/2014. This research was descriptive study and the data obtained from one randomly selected class sampling. This study population was students of class XI IPA MAPN 4 Medan of two classes totaing 77 students. Samples in this study was taken one class XI IPA<sup>1</sup> of 38 students were given instruction by applying *Active Knowlwdge Sharing* learning strategies. Application of *Active Knowledge Sharing* learning strategies in improving the topic mastery of excretory system obtained by the ability of student did the excretory system material before and after the learning process. The results showed an average of 46,53% pretest and posttest was 85,68% with an increase in the value of student learning outcomes in the material excretory system is 39,16%. By looking at the success of teaching learning strategies by applying *Active Knowledge Sharing* in the subject matter excretion system, it is expected that the learning strategy can be applied in the teaching of other biological materials or teaching subject outside the subject matter of biology.

*Keywords : active knowledge sharing strategies, learning outcome, excretory system*