PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA (ANIMASI) DENGAN CHARTA PADA SUB MATERI POKOK EKOSISTEM DI KELAS X YAYASAN PERGURUAN ISLAM CERDAS MURNI MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014

Sandro Gurning (4103141073)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Multimedia (*Animasi*) dengan *Charta* pada materi ekosistem di kelas X Yayasan Perguruan Islam Cerdas Murni Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Yayasan Perguruan Islam Cerdas Murni Medan sedangkan sampel yang diambil sebanyak dua kelas yaitu kelas X-2 dan kelas X-3 yang diambil secara purposif dimana kelas X-2 diajar menggunakan *Animasi* sedangkan kelas X-3 diajar menggunakan *Charta*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 25 soal dari 50 soal yang telah diuji validitasnya. Data penelitian yaitu dalam bentuk data kuantitatif (hasil belajar). Untuk data hasil belajar diawali dengan uji normalitas dan homogenitas. Dengan data yang sudah telah berdistribusi normal dan homogen maka dilakukan uji statistik dengan uji t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Rata-rata hasil belajar kelas *Animasi* adalah 78,67 dengan standar deviasi 78,67±7,53 sedangkan kelas *Charta* adalah 71,56 dengan standar deviasi 71,56±7,08. Peningkatan hasil belajar kelas *Animasi* sebesar 23,78 satuan sedangkan kelas *Charta* sebesar 19,12 satuan. Perbedaan peningkatan hasil belajar kedua kelas sebesar 4,66 satuan. Dari hasil uji $t_{(t < -t\ ½\ \alpha \text{ dan } t > t\ ½\ \alpha)}$ diperoleh $t_{hit} > t_{tab}$ (4,12 > 1,997), yang berarti Ho ditolak sekaligus menerima Ha yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan multimedia (*Animasi*) dengan *Charta* pada sub materi ekosistem di kelas X Yayasan Perguruan Islam Cerdas Murni Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : *animasi, charta, hasil belajar*

DIFFRENCES OF STUDENT ACHIEVEMENT USING MULTIMEDIA (ANIMATION) WITH CHARTA MEDIA ON SUBJECT MATTER OF ECOSYSTEM IN CLASS X YAYASAN PERGURUAN CERDAS MURNI A. Y. 2013/2014

Sandro Gurning (4102141073)

ABSTRACT

This study aims to determine diffrence of the students achievement using multimedia (*Animation*) with *Charta* on subject matter ecosystem in class X Yayasan Perguruan Cerdas Murni Medan A. Y. 2013/2014. Population in the study were all class X Yayasan Perguruan Islam Cerdas Murni while the sample is taken by two classes, that is class X-2 and class X-3 taken at purpose in which the X-3 class taught by *Animation* while X-3 class taught by *Charta* . This type of research is a experimental study. Instruments used in the study were objective test 25 questions of 50 questions that have tested its validity. There one of research data in the form of quantitative data (learning achievement). For learning achievement data beginning with the test for normality and homogeneity. With the data that has been normally distributed and homogeneous then performed statistical tests with the t test at significant level $\alpha = 0.05$. The average learning achievement of *Animation* class is 78,67 with deviation standart 78,67±7,56 while *Charta* class is 71,56 with deviation standart 71,56±7,08. Improved student achievement *Animation* class grade 23,78 units while *Charta* grade 19,12 units. Thus, differences in learning avhievement increased by second class grade 4,66 units. From the results of t test obtained diperoleh $t_{count} > t_{tab}$ (4,12 > 1,997) which means that Ho is rejected at the same time receive Ha which means there are diffrence of student learning outcomes are being taught by multimedia (*Animation*) with *Charta* on subject matter of ecosystem in class X Yayasan Perguruan Islam Cerdas Murni A. Y. 2013/2014.

Key words : *animation, charta, learning achievement*