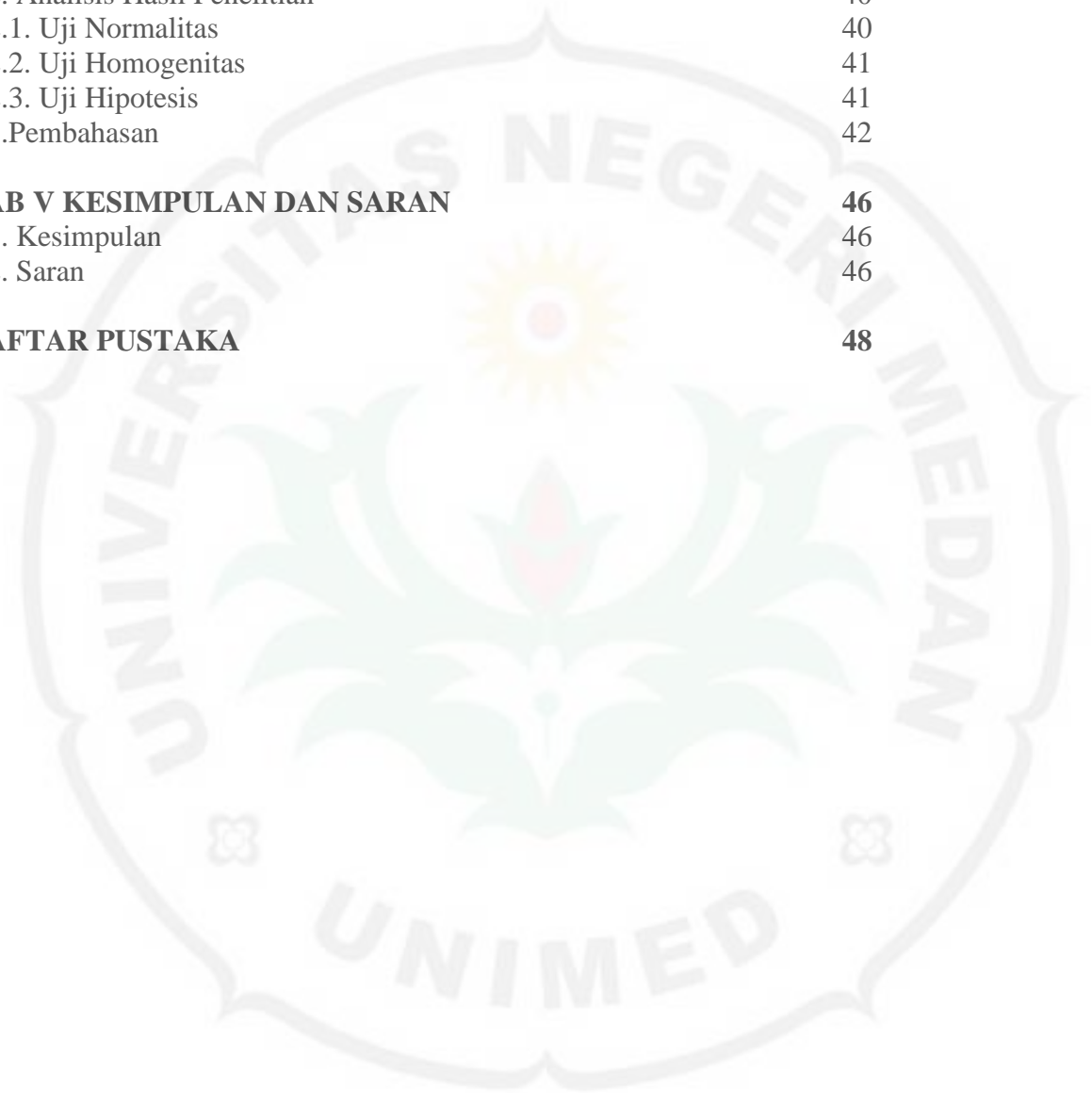


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil belajar	8
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	8
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	10
2.1.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	12
2.1.6. Pokok Bahasan Ekosistem	16
2.2. Kerangka Konseptual	23
2.3. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.4. Jenis dan Sumber Data	26
3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian	26
3.6. Prosedur Penelitian	27
3.7. Teknik Pengumpulan Data	28
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian	30
3.9. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Nilai Pre test Kelas TPS dan STAD	35
4.1.2. Nilai Post test Kelas TPS dan STAD	37

4.1.3. Aktivitas Belajar Kelompok dalam Pembelajaran Biologi Pada Kelas TPS dan STAD	39
4.2. Analisis Hasil Penelitian	40
4.2.1. Uji Normalitas	40
4.2.2. Uji Homogenitas	41
4.2.3. Uji Hipotesis	41
4.3. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48



THE
Character Building
UNIVERSITY