

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hasil Belajar	7
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.2.1 Faktor-faktor Psikologi Dalam Belajar	16
2.1.3 Sumber Belajar	18
2.1.3.1 Jenis-jenis Sumber Belajar	18
2.1.3.2 Fungsi Sumber Belajar	20
2.1.3.3 Rancangan Sumber Belajar	21
2.1.4 Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	22
2.1.4.1 Nilai-Nilai Lingkungan sebagai Sumber Belajar	27
2.1.5 Prinsip dan Pendekatan dalam Pembelajaran Biologi	28
2.1.6 Hakikat Pembelajaran Biologi di Sekolah	34
2.1.7 Ekosistem	35
2.1.7.1 Defenisi Ekosistem	35
2.1.7.2 Satuan Makhluk Hidup dalam Ekosistem	36
2.1.7.3 Komponen di Dalam Ekosistem	39
2.1.7.4 Tipe-tipe Ekosistem	39
2.2. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	46

3.2.1 Populasi	46
3.2.2 Sampel	46
3.3 Variabel Penelitian	46
3.4 Alat Pengumpulan Data	46
3.4.1 Rancangan Penelitian	46
3.4.2 Instrument Penelitian	47
3.4.3 Prosedur Penelitian	51
3.5 Teknik Analisis Data	52
3.5.1 Uji Persyaratan Data	53
3.5.2 Rataan Hasil Belajar	54
3.5.3 Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.1.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa	57
4.1.1.2. Deskripsi Nilai Postes Siswa	58
4.1.2. Pengamatan Aktivitas Siswa	60
4.2. Uji Hipotesis Penelitian	61
4.3. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64