

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE STAD DAN MIND MAPPING PADA MATERI  
EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 17  
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN  
2013/2014.**

**Ellinora simamora  
4103141017**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri Medan dengan menggunakan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan strategi *Mind Mapping* mata pelajaran Biologi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X-3 SMA Negeri 17 Medan Tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini di desain dalam bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan dengan dua siklus. Adapun yang menjadi indikator keberhasilan penelitian meliputi: persentase peningkatan hasil belajar, ketuntasan belajar, dan hasil dari penilaian peta pikiran yang dikerjakan oleh siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 15. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada pretest adalah 50,04 rata-rata posttest I adalah 66,04 (20 siswa tuntas) dan nilai rata-rata siswa pada posttest II adalah 86,04 (36 siswa tuntas). Persentase ketuntasan nilai siswa secara klasikal pada siklus I adalah 48,83%, hal ini belum mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal karena belum mencapai  $\geq 80\%$ . Pada siklus II diperoleh ketuntasan belajar siswa menjadi adalah 82,04%. Dalam aspek psikomotorik, yaitu penilaian terhadap hasil peta pikiran (*mind mapping*) siswa menunjukkan nilai yang baik. Untuk penilaian pada peta pikiran pada siklus I, siswa mendapatkan persentase rata-rata 67,70%, dan hasilnya meningkat pada siklus II menjadi 78,85%.

Hasil penelitian membuktikan, kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar kelas X-3 SMA Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: *STAD, Mind mapping, hasil belajar,*

**The Efforts to Improve Learning Outcomes in Biology By Using a Combination  
Cooperative Learning Model Student Team  
Achievement Division and Mind Mapping on Ecosystems  
Topic in Class X SMA Negeri 17 Medan  
Academic Year 2013/2014**

**Ellinora Simamora (4103141017)**

**ABSTRACT**

This research aimed to improve student learning outcomes in class X-3 SMA Negeri 17 medan by using learning combination Student Team Achievement Division (STAD) with Mind mapping in Biology. The research subject was all student grade X-3 SMA Negeri 17 Medan academic year 2013/2014.

This research designed in the form of Classroom Action Research. The learning outcomes measured by percentage technique of mastery learning in individual and classical. The mean after the I cycle was 66,04 and 82,04 after the II cycle. It's shown that there is an improvement of student learning outcomes (16,67). The learning classically in I cycle was 48,83% (20 student passed) and was improved in II cycle was 86,04% (36 student passed). The mind mapping assessment result shown the student ability to make mind mapping was improved from I cycle 67,70% while after II cycle done it's improve become 80,1%.

The research result improve that learning in biology by using combination STAD with *Mind Mapping* can improve student learning outcomes in class kelas X-3 SMA Negeri 17 Medan academic year 2013/2014

Keywords: STAD, *Mind mapping*, *learning outcomes*