

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah

Biologi merupakan cabang ilmu yang mempelajari mengenai makhluk hidup dan lingkungannya. Dalam mempelajari biologi dibutuhkan adanya realita mengenai gambaran yang sesungguhnya dari ilmu tersebut. Kondisi pembelajaran di zaman globalisasi saat ini dituntut agar siswa dapat lebih aktif dan dapat memanfaatkan teknologi yang ada untuk dijadikan sebagai sumber belajar. Teknologi yang berkembang sekarang sudah cukup pesat, yang dapat dilihat dari perkembangan teknologi seperti telepon selular yang sangat pesat. Di zaman globalisasi seperti sekarang ini sudah banyak teknologi-teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran, di samping itu siswa sudah lebih memahami penggunaan teknologi tersebut sebagai tuntutan zaman yang semakin modern ini. Contohnya dalam penggunaan jejaring-jejaring sosial yang tersedia di situs internet, hampir semua siswa sudah memiliki maupun mengetahui penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu pentingnya peran guru dalam zaman modern seperti sekarang ini untuk memanfaatkan fasilitas yang tersedia dalam membantu proses pembelajaran di kelas agar proses pembelajaran tersebut dapat lebih menarik.

Dari hasil penelitian pada sekolah SMA Negeri 6 Medan peneliti menemukan beberapa kesulitan yang sering dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran seperti susahya memusatkan perhatian pada guru. Siswa juga tidak jarang menjadi cepat bosan dan tidak memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar yang diperoleh oleh siswa (nilai yang diperoleh dibawah KKM). Dengan demikian penerimaan materi pembelajaran kurang maksimal dari KKM yang diharapkan.

Atas dasar masalah yang dikemukakan diatas perlu diadakannya beberapa inovasi yang digunakan dalam proses kegiatan belajar mengajar (KBM) yaitu dengan memanfaatkan video dari media sosial YouTube yang sering digunakan

siswa dalam keseharian mereka kedalam proses KBM. Menurut Danim (2008), hasil penelitian secara nyata membuktikan bahwa penggunaan alat bantu sangat membantu aktivitas proses belajar mengajar di kelas, terutama peningkatan prestasi belajar siswa/mahasiswa. Oleh sebab itu, dalam hal ini penting adanya media yang digunakan dalam proses pembelajaran biologi agar siswa dapat memahami materi yang diajarkan dan membuat kondisi kegiatan pembelajaran lebih menarik. Dengan menggunakannya video melalui media sosial YouTube diharapkan dapat menarik perhatian siswa untuk mengikuti pelajaran dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Dalam beberapa materi pada mata pelajaran biologi ada yang membutuhkan media secara visual yang dapat dilihat oleh siswa agar dapat tercapainya tujuan dari pembelajaran tersebut karena adanya keterbatasan waktu yang tidak memungkinkan melakukan observasi secara langsung. Tetapi kurangnya pengetahuan guru terhadap perkembangan teknologi yang sedang berkembangnya di zaman globalisasi seperti sekarang ini dapat menghambat kinerja guru dalam menyampaikan materi dan menjadi sulitnya mengikuti perkembangan anak didiknya. Oleh sebab itu penting juga dikalangan guru untuk dapat mengakses media sosial yang dapat menunjang proses pembelajaran.

Di zaman globalisasi seperti sekarang ini informasi dapat dengan mudah diperoleh termasuk media sosial seperti You Tube. Pemanfaatan media sosial seperti YouTube dapat digunakan oleh guru untuk menunjang proses pembelajaran. Menurut Arsyad (2007), media audio dan visual merupakan bentuk media pembelajaran yang murah dan terjangkau. Media sosial You Tube dapat diakses oleh siapa saja dan dikalangan siapa saja termasuk dikalangan pelajar ataupun guru, sehingga siswa atau pun guru dapat melihat objek biologi tanpa harus melakukan observasi secara langsung. Kita juga dapat melihat perkembangan ilmu pengetahuan yang terjadi tidak hanya disekitar kita bahkan negara lain yang belum pernah kita kunjungi.

Selain penggunaan video dari media sosial You Tube mudah digunakan, media tersebut pun dapat membuat suasana dalam proses pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga siswa tidak mudah bosan. Melalui video yang diambil dari media sosial You Tube diharapkan siswa lebih mudah menyerap pelajaran dan dapat mengenal lebih dekat objek biologi yang sedang dipelajari.

Penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran khususnya media yang visual menjadi salah satu alternatif yang sangat tepat dalam memecahkan permasalahan siswa yang kadang tidak memenuhi KKM dikarenakan kurangnya perhatian siswa dalam mengikuti pelajaran. Media audio visual yang didapat melalui media sosial ini merupakan alat visual yang mudah didapat. Melalui media ini diharapkan siswa dapat menangkap informasi dengan jelas dibanding dengan tulisan oleh sebab itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul, ” **PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN DARI MEDIA SOSIAL YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 6 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**”

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah proposal penelitian ,maka permasalahan yang diperoleh adalah:

1. Kurangnya pemanfaatan media di dalam proses pembelajaran
2. Kurangnya kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi yang sedang berkembang khususnya pada media sosial

1.3. Batasan Masalah

Agar penelitian dapat dilaksanakan dengan baik maka dibuatlah batasan masalah penelitian

yaitu :

1. Pengaruh penggunaan video pembelajaran dari media sosial YouTube terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem

2. Materi pokok yang diajarkan yaitu Ekosistem
3. Subjek penelitian adalah siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-4 sebagai kelas kontrol di SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah adalah :

1. Apakah penggunaan video pembelajaran dari media sosial You Tube pada materi Ekosistem mempengaruhi hasil belajar siswa ?
2. Bagaimana peranan video pembelajaran dari media sosial YouTube terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem ?

1.5. Tujuan penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Untuk memperoleh hasil belajar siswa dengan menggunakan video pembelajaran dari media sosial You Tube pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014
2. Untuk mengetahui peranan video pembelajaran dari media sosial YouTube terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Bagi guru : Dapat memanfaatkan media pembelajaran dengan menggunakan video dari media sosial You Tube.
2. Bagi siswa : proses pembelajaran menjadi tidak membosankan sehingga siswa dapat termotivasi dalam belajar biologi.