BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan diambil kesimpulan yaitu :

1. Ada perbedaan yang signifikan antara pembelajaran NHT dengan media kartu dan pembelajaran NHT dengan media papan tulis terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sei Kepayang Tahun Pembelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat berdasarkan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,309 > 2,002) pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$).
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media papan tulis termasuk dalam kategori baik, yaitu 78,00. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar yang dihasilkan melewati standar KKM di sekolah tersebut yaitu 70.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media kartu termasuk dalam kategori baik, yaitu 70,33. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar yang dihasilkan melewati standar KKM di sekolah tersebut yaitu 70.

5.2. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah :

1. Bagi peneliti, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT hendaknya mulai diterapkan dalam pembelajaran Biologi karena model pembelajaran ini lebih memberdayakan siswa. Hal ini terlihat dari upaya siswa dalam berdiskusi kelompok.
2. Bagi guru di SMA Negeri 1 Sei Kepayang Kabupaten Asahan, agar berkenan menerapkan pemanfaatan model pembelajaran NHT dalam pembelajaran di sekolah karena penerapan model pembelajaran NHT dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan menemukan sendiri informasi pengetahuan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hasil penelitian tersebut bermanfaat sebagai penyeimbang teori dan inovasi terhadap dunia pendidikan, khususnya dalam penggunaan metode-metode, model maupun media pembelajaran dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY