

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Teknik Penskoran	21
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran PBM	27
Tabel 3.1. Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	58
Tabel 3.2. Norma Absolut Skala Lima	59
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM I	63
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada TKPM I	63
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada TKPM I	64
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa kembali Penyelesaian Pemecahan Masalah Pada TKPM I	65
Tabel 4.5. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	67
Tabel 4.6. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM I	69
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada TKPM II	73
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada TKPM II	74
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada TKPM II	75
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa kembali Penyelesaian Pemecahan Masalah Pada TKPM II	75
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	77
Tabel 4.12. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	79
Tabel 4.13. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan TKPM II	79
Tabel 4.14. Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Menerjakan TKPM	84