

**PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY
INTELLECTUALLY REPETITION (AIR) DAN PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA SMP N SATU ATAP 6 PAKKATHUMBAHAS**

Oleh:

Rima Aprianti Simbolon

NIM 4101111044

Program Studi Pendidikan Matematika



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

MEDAN

2014