

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan menggunakan media *Handout* terhadap hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan struktur atom.
2. Hasil belajar kimia yang diajar dengan Model Pembelajaran kooperatif tipe NHT memiliki rata-rata peningkatan hasil belajar lebih besar dibandingkan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa NHT memiliki pengaruh lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan struktur atom di kelas X SMA Negeri 1 Silaen.
3. Ada perbedaan kemampuan berpikir kritis yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media *Handout* pada hasil belajar kimia siswa dibandingkan yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan struktur atom.

5.2 Saran

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) menggunakan *Handout* sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal