

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) DENGAN MEDIA *HANDOUT*
PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM
DI SMA NEGERI 1 SILAEN
T.A. 2014/2015**

Jusni I. M. Sitorus (NIM 4103331025)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media *handout* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional menggunakan media *handout*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Silaen yang terdiri dari 6 kelas dengan total jumlah siswa rata-rata 30 orang tiap kelas. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik random sampling sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Masing – masing kelas terdiri atas 30 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen I diberi pengajaran dengan model kooperatif tipe NHT menggunakan media *handout*, sedangkan siswa pada kelas eksperimen II diberi pengajaran dengan model konvensional media *handout*. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata-rata nilai pretest $30,17 \pm 8,1456$ dan post-tes $77,33 \pm 8,683$ dengan rata – rata gain sebesar $0,6809 \pm 0,10015$. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata – rata nilai pretest $33,33 \pm 6,114$ dan pos-tes $69,17 \pm 8,1456$ dengan rata – rata gain sebesar $0,5355 \pm 0,1209$. Kemampuan berpikir siswa kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata $70,2 \pm 12,76$ dan di kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata $50,95 \pm 12,88$. Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan menggunakan nilai rata-rata post test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,356 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,6723 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media *handout* lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional tanpa media *handout* .