

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 17 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif NHT | 19 |
| Tabel 2.3 Jumlah Elektron Maksimum Di Setiap Kulit | 33 |
| Tabel 2.4 Konfigurasi Elektron Atom Berkulit K sampai N | 33 |
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian | 37 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Instrumen | 46 |
| Tabel 4.2 Data Ringkas Hasil Prestes Siswa | 47 |
| Tabel 4.3 Data Ringkas Hasil Postest Siswa | 47 |
| Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Setiap Pertemuan | 48 |
| Tabel 4.5 Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 49 |
| Tabel 4.6 Nilai Rata-rata LKS | 50 |
| Tabel 4.7 Rata-rata Hasil Belajar | 51 |
| Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-Test | 52 |
| Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis | 52 |
| Tabel 4.10 Uji Homogenitas sampel | 53 |
| Tabel 4.11 Uji Hogenitas Kemampuan Berpikir Siswa | 53 |
| Tabel 4.12 Uji Hipotesis Data Gain | 54 |
| Tabel 4.13 Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 54 |
| Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Belajar | 55 |
| Tabel 4.15 Persen peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Eksperimen I Dan Eksperimen II | 56 |
| Tabel 4.16 Data Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kritis | 58 |