

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	8
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3 Karakteristik Ilmu Kimia	12
2.1.4 Pendidikan Karakter	13
2.1.5 Komunikatif/Kecakapan	16
2.1.6 Model Pembelajaran	19
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.8 <i>Cooperative Problem Based Learning</i> (CPBL)	21
2.1.9 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	25
2.1.10 Media Pembelajaran	26
2.1.11 Media <i>Power Point</i>	29

2.2. Hidrokarbon	31
2.3. Kerangka Konseptual	54
2.4. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	56
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.2.1 Populasi	56
3.2.2 Sampel	56
3.3. Variabel Penelitian	56
3.3.1 Variabel Bebas	56
3.3.2 Variabel Terikat	57
3.3.3 Variabel Kontrol	57
3.4. Instrumen Penelitian dan Analisis Data	57
3.4.1 Instrumen Penelitian	57
3.4.2 Validitas Tes	58
3.4.3 Realibilitas Tes	58
3.4.4 Indeks Kesukaran Tes	59
3.4.4 Daya Pembeda Soal	59
3.5. Rancangan atau Design Penelitian	60
3.6. Prosedur Penelitian	47
3.7. Alat Pengumpul Data	47
3.8. Teknik Analisis Data	51
3.8.1. Uji Normalitas	51
3.8.2. Uji Homogenitas	51
3.8.3. Uji Hipotesis	52
3.8.4. Peningkatan Hasil Belajar	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	66
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	66

4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data	70
4.3.1. Uji Normalitas Data	71
4.3.2. Uji Homogenitas Data	71
4.4. Uji Hipotesis	72
4.4.1. Pengujian Hipotesis I	72
4.4.2. Pengujian Hipotesis II	73
4.4.3. Pengujian Hipotesis III	74
4.5. Peningkatan Hasil Belajar	75
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81