

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	8
2.1. Hakikat Belajar	8
2.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.3. Pendekatan Konstruktivisme	10
2.4. Strategi Pembelajaran Kooperatif	12
2.4.1 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD)	14
2.5. Pengertian Media	16
2.5.1 Media Handout	17
2.5.2 Media Peta konsep	18
2.6. Teori Atom dan Mekanika Kuantum	19
2.7. Kerangka Konseptual	30
2.9. Hipotesis Penelitian	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Rancangan Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Desain Penelitian	35
3.7. Teknik Analisis Data	35
3.7.1 Validitas Tes	35
3.7.2 Reliabilitas Tes	37
3.7.3 Tingkat Kesukaran Tes	38

3.7.4 Daya Pembeda Soal	38
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.8.1 Uji Normalitas	39
3.8.2 Uji Homogenitas	40
3.8.3 Uji Hipotesis	40
3.8.4 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	42
4.1. Deskripsi Model Pembelajaran STAD untuk Pengajaran Teori Atom	42
4.2. Hasil Penelitian	43
4.2.1 Validitas Instrumen Tes	43
4.2.2 Reliabilitas Instrumen Tes	44
4.2.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	44
4.2.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	44
4.3. Data Hasil Penelitian	45
4.3.1 Uji Normalitas Data	46
4.3.2 Uji Homogenitas Data	47
4.3.3 Uji Hipotesis	48
4.3.4 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	50
4.4. Pembahasan	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	58