

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi operasional	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran	8
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.2.1. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	11
2.1.2.2. Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> (Bermain peran)	14
2.2. Konsep Belajar	17
2.2.1. Aktivitas Belajar Siswa	18
2.2.2. Hasil Belajar	20
2.2.2.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.3. Sistem Ekskresi Manusia	23
2.3.1. Ginjal	23
2.3.2. Paru-paru	31
2.3.3. Hati	32
2.3.4. Kulit	33
2.4. Kerangka Konseptual	36
2.5. Hipotesis	36
2.5.1. Hipotesis Pernyataan	36
2.5.2. Hipotesis Statistik	37
BAB III. METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.1.1. Lokasi Penelitian	38
3.1.2. Waktu Penelitian	38

3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1.	Populasi	38
3.2.2.	Sampel	38
3.3.	Variabel Penelitian	39
3.4.	Jenis Penelitian	39
3.5.	Desain Penelitian	39
3.6.	Prosedur Penelitian	39
3.6.1.	Tahap Persiapan	40
3.6.2.	Tahap Pelaksanaan	40
3.7.	Instrumen Penelitian	40
3.7.1.	Tes	40
3.7.1.1.	Validitas Tes	42
3.7.1.2.	Uji Reliabilitas Tes	42
3.7.1.3.	Tingkat Kesukaran Tes	43
3.7.1.4.	Daya Pembeda Tes	43
3.7.2.	Observasi Aktivitas Siswa	44
3.8.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.8.1.	Tes	44
3.8.2.	Aktivitas Siswa	44
3.9.	Teknik Analisis Data	45
3.9.1.	Nilai Hasil Belajar	45
3.9.2.	Uji Prasyarat Data Hasil Belajar	45
3.9.2.1.	Uji Normalitas	45
3.9.2.2.	Uji Homogenitas Varians	46
3.9.3.	Uji Hipotesis	47
3.9.4.	Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1.	Hasil Penelitian	50
4.1.1.	Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P. 2013/2014	50
4.1.2.	Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	51
4.1.3.	Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P. 2013/2014	51
4.1.4.	Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	52
4.1.5.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dengan XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	53

4.1.6.	Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dengan XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	55
4.2.	Uji Persyaratan Data	56
4.2.1.	Uji Normalitas	56
4.2.2.	Uji Homogenitas	57
4.3.	Pengujian Hipotesis	57
4.4.	Pembahasan	59
4.4.1.	Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) di Kelas XI IPA-7 pada Materi Sistem Ekskresi T.P. 2013/2014	59
4.4.2.	Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role Playaing</i> (Bermain Peran) di Kelas XI IPA-2 pada Materi Sistem Ekskresi T.P. 2013/2014	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		63
5.1.	Kesimpulan	63
5.2.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64