

**IDENTIFIKASI PELAKSANAAN PRAKTIKUM YANG SESUAI DENGAN  
PARADIGMA KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI  
DI KELAS X SMA NEGERI 1 BABALAN PANGKALAN  
BRANDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

**Ryan Erfan (4103141072)**

**ABSTRAK**

Identifikasi pelaksanaan praktikum yang sesuai dengan paradigma kurikulum 2013 pada mata pelajaran Biologi Di Kelas X SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dijelaskan dalam skripsi ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan dan pelaksanaan praktikum biologi di Kelas X SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sesuai dengan kurikulum 2013 dan untuk mengetahui fasilitas laboratorium dalam kegiatan praktikum di SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Babalan. Sampel dalam penelitian ini berasal dari 4 kelas yaitu siswa kelas X-1 sampai X-4 yang masing-masing kelas diambil 8 siswa secara acak (random sampling) sehingga total siswa sebanyak 32 siswa. Data yang dikumpulkan melalui wawancara pada guru bidang studi biologi dan memberikan angket kepada siswa, serta mengidentifikasi fasilitas laboratorium di SMA Negeri 1 Babalan dan juga melakukan inventarisasi kegiatan praktikum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan praktikum di SMA Negeri 1 Babalan belum dilaksanakan secara maksimal berdasarkan implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Biologi karena belum semua materi pokok yang membutuhkan praktikum dilaksanakan dan pemahaman guru masih kurang terhadap kurikulum 2013. Melalui data angket, bahwa SMA Negeri 1 Babalan belum memiliki buku penuntun praktikum dengan presentase 50,78%, beberapa alat praktikum masih belum lengkap dengan persentase 46,09% sedangkan bahan diperoleh cukup baik dengan persentase 74,22% dan penyediaan dana yang kurang mencukupi dengan persentase 55,47%.

Kata Kunci : Identifikasi, Praktikum, Paradigma Kurikulum 2013

**IDENTIFICATION OF PRACTICAL IMPLEMENTATION APPROPRIATE  
WITH THE CURRICULUM 2013 PARADIGM IN BIOLOGY  
LESSONS IN CLASS X SMA 1 BABALAN PANGKALAN  
BRANDAN LEARNING YEAR 2013/2014**

**Ryan Erfan (4103141072)**

**ABSTRACT**

Identification of practical implementation in accordance with the curriculum paradigm 2013 on the subjects Biology Class X SMA Negeri 1 Babalan School Year 2013/2014 is described in this skripsi. The purpose of this study is to determine the biological activity and practical implementation in Class X SMA Negeri 1 Babalan School Year 2013/2014 in accordance with the 2013 curriculum and laboratory facilities to determine the activity in SMA 1 praktikum Babalan School Year 2013/2014. The population in this study was a class X SMA Negeri 1 Babalan. The samples in this study come from four classes of class X-1 to X-4, each grade 8 students taken at random (random sampling) so that the total students by 32 students. Data were collected through interviews on teachers of biology and provide a questionnaire to students, as well as identifying the lab facilities in SMA 1 Babalan and also take inventory of lab activities.

The results showed that the practical activity in SMA1 Babalan not been implemented to the fullest by inplementasi curriculum in the subjects of Biology 2013 because not all subject matter that requires lab work done and still less on the teachers' understanding of curriculum 2013. Through questionnaire data, that SMA Negeri 1 Babalan have not apractical book with a percentage 50.78%, some tools practicals are still not complete with the percentage of 46.09% while the material quite well with the percentage obtained 74.22% and insufficient fund with the percentage of 55.47%.

Keyword : Identification, practical, curriculum paradigm 2013.