

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

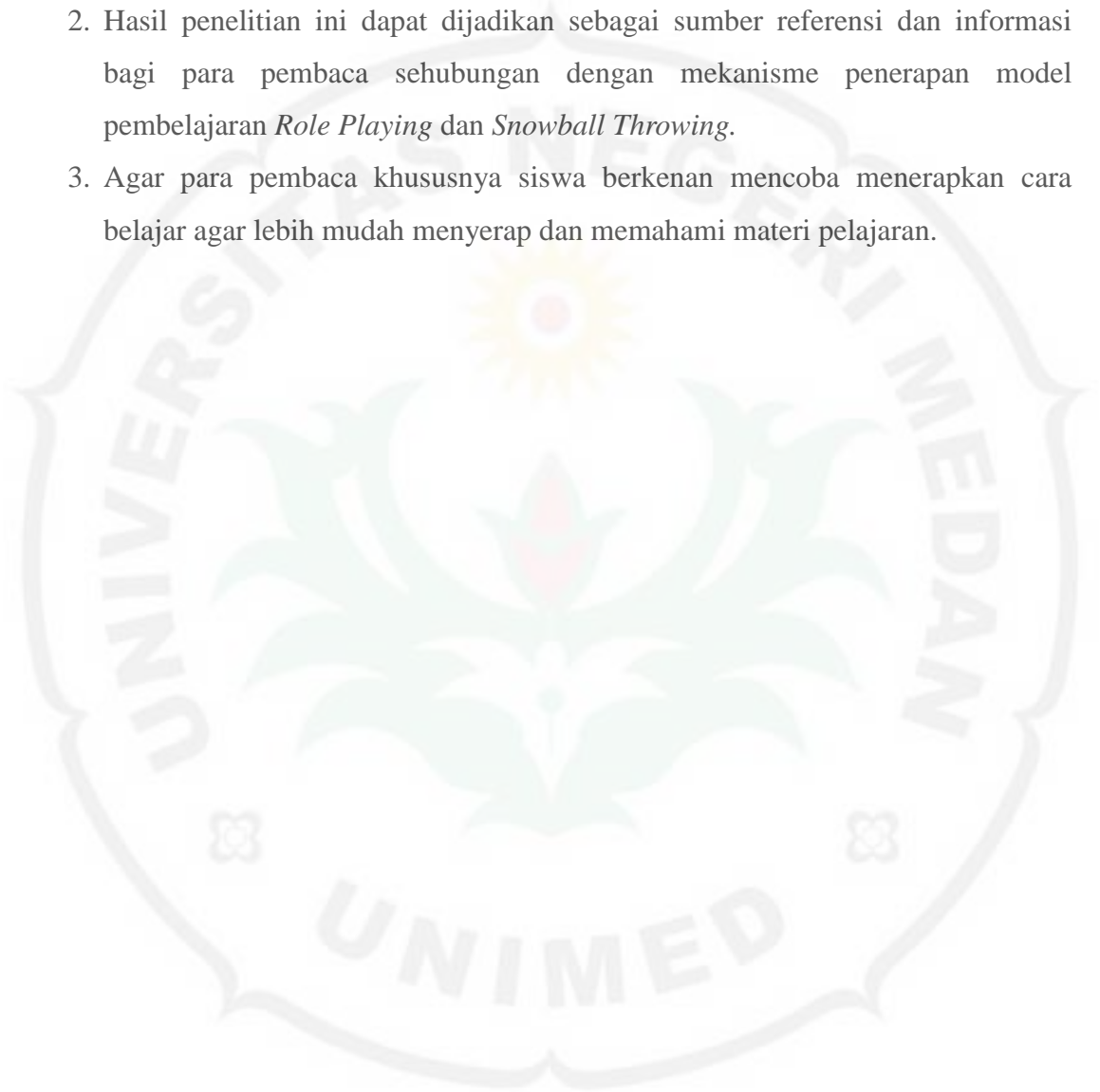
1. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* dan *Snowball Throwing* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sei Bingai dimana peningkatan pada kelas *Role Playing* sebesar 40,67 dari rata-rata 38,57 menjadi 79,24 dan pada kelas *Snowball Throwing* sebesar 40,9 dari rata-rata 35,32 menjadi 76,22.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi sub materi pokok sistem ekskresi manusia terjadi peningkatan nilai rata-rata dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing* sebesar 40,67 dan *Snowball Throwing* sebesar 40,9.
3. Tidak ada perbandingan hasil belajar dari pengujian hipotesis, tetapi dalam kegiatan pengamatan aktivitas siswa terdapat perbedaan aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Role Playing* lebih baik dengan persentase aktifitas siswa sebesar 80,29% termasuk kategori sangat baik dan *Snowball Throwing* dengan persentase aktifitas siswa sebesar 71,49% termasuk kategori baik pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas X SMA Negeri 1 Sei Bingai Kabupaten Langkat Tahun Pembelajaran 2013/2014

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Agar guru biologi di SMA Negeri 1 Sei Bingai berkenan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif *Role Playing* dan *Snowball Throwing* dalam mengajar sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan informasi bagi para pembaca sehubungan dengan mekanisme penerapan model pembelajaran *Role Playing* dan *Snowball Throwing*.
3. Agar para pembaca khususnya siswa berkenan mencoba menerapkan cara belajar agar lebih mudah menyerap dan memahami materi pelajaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY