

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia yang diajar dengan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT pada materi pokok Koloid memiliki rata-rata pre-test sebesar 35,71 dan hasil rata-rata post-test sebesar 77,86. dengan rata-rata peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 65,24%.
2. Hasil belajar kimia yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok Koloid memiliki rata-rata pre-test sebesar 31,67 dan hasil rata-rata post-test sebesar 68,61. dengan rata-rata peningkatan hasil belajar diperoleh sebesar 53,14%.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan NHT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok Koloid di kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Ajaran 2014/2015.
4. Kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan NHT memberikan hasil yang lebih tinggi pada kelompok tinggi yaitu dengan peningkatan hasil belajarnya sebesar 85,00 sedangkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD memberikan hasil belajar siswa yang lebih tinggi pada kelompok tinggi yakni sebesar 71,25.
5. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dapat disimpulkan pada kelas eksperimen 1 yang menerapkan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan NHT lebih tepat digunakan pada kelompok tinggi, dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar yaitu 67,53% dibandingkan dengan kelompok rendah yaitu 61,61%. Sementara pada kelas eksperimen 2 yang menggunakan model pembelajaran STAD lebih tepat digunakan pada kelompok rendah yang

dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi yaitu 59,66% bila dibandingkan dengan kelompok tinggi yaitu 53,45%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan NHT pada materi pokok Koloid dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.