

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Empat Pendekatan	10
Tabel 2.2 Fase-fase dalam Pembelajaran tipe STAD	14
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Perkembangan	14
Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok	15
Tabel 2.5 Perbandingan Sifat Larutan, Koloid, dan Suspensi	21
Tabel 2.6 Perbandingan Sistem Koloid	23
Tabel 2.7 Perbandingan Sifat Sol Hidrofil dengan Hidrofob	30
Tabel 3.1 Klasifikasi Uji Reabilitas	36
Tabel 3.2 Desain Penelitian	37
Tabel 3.4 Tabel Penolong untuk Uji Normalitas	40
Tabel 4.1 Hasil Perolehan rata-rata Pretes dan Posttes	45
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes dan Postes	47
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	47
Tabel 4.4. Hasil Uji Gain	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis	49
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Belajar Kelompok tinggi dan kelompok rendah	50
Tabel 4.7 Persen Peningkatan Hasil belajar	51