BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkanhasilpenelitian yang telahdilakukan, diambilbeberapakesimpulansebagaiberikut :

1. Hasilbelajarsiswayang menggunakanpembelajaranmodelkooperatif tipe NHT dengan media windows movie makerlebihtinggidaripadahasilbelajarsiswa yang menggunakanmetode*konvensional*(ceramah, penugasan, dan tanya jawab) dengan media windows movie makerpadapokokbahasanlarutanelektrolit siswa kelas X di SMANegeri 1 Bukit. Hal inidapatdilihatdarihasilanalisisuji-t diperoleht_{hitung}>t_{tabel}padatarafsignifikan α = 0,05.
2. Persen peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe NHT dengan media windows movie maker dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *konvensional* (ceramah, penugasan, dan tanya jawab) dengan media windows movie makerpadapokokbahasanhidrokarbon siswa kelas X di SMANegeri 1 Bukit adalah sebesar 4%.

5.2. Saran

Berdasarkankesimpulandarihasilpenelitian, makapenulismenyarankanhal-halberikut :

1. Diharapkanbagicalon guru sebelum proses mengajardilakukan, harusmengetahuipenguasaansiswaterhadapmateri-materiprasyaratdarisuatutopik yang akandiajarkan, karenapengetahuansiswasebelumnyasangatmenentukankeberhasilansiswamemahamimateribaru yang akandiajarkan.
2. Diharapkanbagi guru yang inginmenerapkan model pembelajarankooperatif tipe NHTdengan media windows movie maker.dapatmenggunakanwaktusesuai yang

sudahdirencanakandalamRencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP), karenaadaempattahapNHT yang harusdilaksanakan.

3. Kepadapeneliti yang lainmenelitipenelitianinidenganpokokbahasan yang berbeda agar dapatdijadikansebagaistudiperbandingandalammeningkatkankualitaspendidikankhususnyapadamatapelajarankimia.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY