

**DAFTAR PUSTAKA**

- Allifah, N., Ashadi, dan Hastuti, B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Semester 2 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** : 80-90.
- Buzan, T., (2009), *Buku Pintar Mind Map*, PT.Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fauziah, N., Masykuri, M., dan Nugroho, A., (2013), Studi Komparatif Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Menggunakan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) dan Peta Konsep (*Concept Mapping*) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** : 132-139.
- Hariyanti, I., Haryono, dan Sukardjo, J.S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model *Problem Posing* Dilengkapi *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** : 85-91.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Karnawi,(2010),Modul,<http://pakdewawi.blogspot.com/2010/07/lesson-study.html>
- Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Napitupilu, M.A., (2012), Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pembelajaran Menggunakan *Advance Organizer*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Purba,M., (2006), *Kimia Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Ruwadiah, T., Ashadi, dan Sarwanto, (2012), Pembelajaran Kimia dengan Metode *Problem Posing* dan Pemberian Tugas Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Analisis dan Kreativitas Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **1** : 78-79.
- Saleh, A., (2008), *Kreatif Mengajar dengan Mind Map*, Tinta Emas Publishing, Bandung.

- Sato, Manabu, 2006. *Tantangan yang Harus Dihadapi Sekolah (Makalah, Terjemahan)*, SISTTEMS-JICA, Tokyo.
- Sato, Masaaki, 2006. *Perlunya Pembelajaran Kolaboratif (Makalah, Terjemahan)*. SISTTEMS-JICA, Tokyo.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sri, M., (2010), Penerapan Media Grafis *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Student Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa di MAN 1 Medan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sriwenda,A.R., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2013), Penerapan Pembelajaran Model *Problem Posing* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 : 1-6.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2012), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed, Medan.
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suyitno, A., (2010), Menggabungkan Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Mind Mapping* Yang Dikemas Dalam Kegiatan *Lesson Study* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Daya Serap Siswa Dalam Belajar Matematika, Seminar Nasional *Lesson Study, Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study*, 25-37.
- Tarigan, S., (2011), *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*. Unimed, Medan.
- Tarigan, S.T., (2012), Penerapan Strategi Pendekatan *Problem Posing* (Pembentukan Soal) dengan Menggunakan LKS Terhadap Prestasi Siswa pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Wahyuni, S., (2012), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan LKS Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam di MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.