

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.1.3. Tujuan Taksonomi Kognitif	7
2.2. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	8
2.2.1. Pengertian <i>Problem Posing</i>	8
2.2.2. Sintak Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	9
2.2.3. Kelebihan Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	10
2.2.4. <i>Problem Posing</i> Dalam Pembelajaran Kimia	10
2.2.5. Pembelajaran Berbasis Kolaborasi	11
2.3. <i>Mind Mapping</i>	14
2.3.1. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar	14
2.3.2. Kegunaan Media Pembelajaran	15
2.3.3. <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran)	15
2.3.4. <i>Mind Mapping</i> Sebagai Awal Pembelajaran	16
2.3.5. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	16
2.3.6. Teknik Membuat <i>Mind Mapping</i>	17
2.4. Hidrolisis Garam	18
2.4.1. Sifat Larutan Garam	18
2.4.2. Konsep Hidrolisis Garam	19
2.4.3. Menghitung pH Larutan Garam	20
2.5. Kerangka Konseptual	22
2.6. Hipotesis Penelitian	24
2.6.1. Hipotesis Penelitian	24

2.6.2. Hipotesis Statistik	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi Penelitian	25
3.2.2. Sampel Penelitian	25
3.3. Variabel Penelitian	25
3.3.1. Variabel Bebas	25
3.3.2. Variabel Terikat	25
3.3.3. Variabel Terkontrol	26
3.4. Instrumen Penelitian	26
3.5. Rancangan Penelitian	27
3.5.1. Prosedur Kegiatan Penelitian	27
3.6. Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1. Validitas Soal	30
3.6.2. Tingkat Kesukaran Soal	30
3.6.3. Daya Pembeda Soal	31
3.6.4. Reliabilitas Soal	32
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Normalitas Data	32
3.7.2. Uji Homogenitas	33
3.7.3. Pengujian Hipotesis	34
3.8.4. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	36
4.1.1.1. Validitas Tes	36
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Soal	36
4.1.1.3. Daya Pembeda Soal	37
4.1.1.4. Reliabilitas Tes	37
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.1.2.1. Peningkatan Hasil Belajar Siswa	37
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	40
4.1.3.1. Uji Normalitas	40
4.1.3.2. Uji Homogenitas	40
4.1.3.3. Uji Hipotesis	40
4.2. Temuan Penelitian	41
4.3. Pembahasan	43
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48