

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF BERBASIS  
MASALAHDALAMUPAYAMENUMBUHKANSIKAPDEMOKRATIS  
DAN MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
X SMA PADA POKOK BAHASAN IKATAN KIMIA**

**Rifzal Adiansyah (NIM 4101131027)**

**ABSTRAK**

Penerapan model pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan sikap demokratis dan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah (CPBL)* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)* pada pokok bahasan Ikatan Kimia dijelaskan dalam skripsi ini. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Negeri 1 Panyabungan T.A 2014/2015. Pengambilan data untuk sikap demokratis siswa diperoleh melalui observasi dengan menggunakan data instrumen yang telah valid. Sedangkan hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar menggunakan instrumen tes sebanyak 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan tumbuh kembangnya sikap demokratis siswa yang diajar dengan model *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah (CPBL)* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)* sebesar 0,92%. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah (CPBL)* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)* sebesar 13,07%. Peningkatan hasil belajar pada kelas yang diajar dengan model *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Masalah (CPBL)* sebesar 71,67% dan peningkatan hasil belajar pada kelas yang diajar dengan model *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)* sebesar 58,60%.

**Kata kunci:** Demokratis siswa, Hasil belajar, Model CPBL, Model PBL.