

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DAN *COURSE REVIEW HORAY* (CRH)
PADA TOPIK HIDROKARBON**

Ranti Fitriani (NIM. 4103331043)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan tanggung jawab siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dibandingkan pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) serta untuk mengetahui kontribusi nilai tanggung jawab siswa terhadap hasil belajar juga ranah kognitif manakah yang berkembang setelah diajarkan kedua model tersebut pada pokok bahasan hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 6 Medan dengan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas X.4 dan X.5. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 25 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel serta lembar observasi tanggung jawab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pengujian hipotesis hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 5,65$ dan $t_{tabel} = 1,9994$ dengan kriteria ($t_{hitung} > t_{tabel}$) berarti terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dibandingkan dengan yang diajar dengan kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH). Pada hasil penelitian tanggung jawab diperoleh nilai rerata kelas eksperimen I= 62,08 dan kelas eksperimen II= 55,05 berarti terdapat perbedaan tanggung jawab yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dibandingkan dengan yang diajar dengan kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dengan adanya kontribusi (korelasi) nilai tanggung jawab terhadap hasil belajar siswa sebesar 0,23 % pada kelas eksperimen I dan 2,9 % pada kelas eksperimen II. Pada kedua kelas terhadap peningkatan hasil belajar dengan nilai ($0,72 > 0,59$) dengan ketentuan $0,3 \leq \leq 0,7$ berkategori sedang. Dengan Peningkatan hasil belajar pada kelas yang diajar dengan NHT dan CRH didapatkan aspek kognitif yang berkembang yaitu pada kelas eksperimen 1 ranah kognitif yang berkembang adalah C2 dan C3 dari C1 (28,64% dan 30,13% < 24,17%) dan pada kelas eksperimen 2 ranah kognitif yang berkembang adalah C1 dan C2 dari C3 (27,00% dan 27,55% < 21,00%).



THE
Character Building
UNIVERSITY