

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. 1. Pengertian belajar	9
2.1. 2. Hasil Belajar	10
2.1. 3. Hakikat belajar kimia	11
2.1. 4. Hasil Belajar Kimia	12
2.1. 5. Metode Demonstrasi	13
2.1.5.1. prosedur pelaksanaan Demonstrasi	14
2.1.5.2. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi	16
2.1.6. Model Pembelajaran kooperatif	17
2.1.7. pembelajaran TAI	19
2.1.8. komponen- komponen TAI	19
2.1.8.2. tahap – tahap Model Pembelajaran TAI	20
2.1.9. strategi pembelajaran TGT	21
2.1.10. Senyawa Hidrokarbon	26
2.1.10.1. Tata Nama Alkana, Alkena, Alkuna	29
2.1.10.2. Sifat – Sifat senyawa Alkana, Alkena, Alkuna	32
2.1.10. 3. Keisomeran pada senyawa karbon	33
2.1.10. 4. Reaksi - reaksi pada senyawa hidrokarbon	34
2.7. Kerangka konseptual	37
2.8. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Instrumen Penelitian	41
3.5. Rancangan Penelitian	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46

3.7. Teknik Analisis Data	48
3.7.1. Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	48
3.7.2. Uji Normalitas	49
3.7.3. Uji Homogenitas	49
3.7.4. Pengujian Hipotesis	50
3.7.5. Hasil Belajar	51
3.7.6. Uji Korelasi	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. 1. Analisis Data Instrumen Penelitian	53
4.1. 2. Deskripsi dan analisis Model Pembelajaran	54
4.2. Deskripsi data hasil penelitian	56
4.2.1. Analisis Data Awal	58
4.2.1.1. Uji Normalitas	59
4.2.1.2. Uji Homogenitas	59
4.2.2.3. Uji Hipotesis	60
4.2.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65