

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE TGT DAN TAI MENGGUNAKAN DEMOSTRASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA  
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

**Mesrawati Situmorang (4103131031)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* menggunakan Demonstrasi lebih tinggi dibanding penerapan model pembelajaran langsung menggunakan media peta pikiran. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA N 14, SMA N 21 Medan, dan SMA Primbana. Pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik sampling sederhana dengan mengambil 2 kelas. Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* menggunakan Demonstrasi dan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan dengan model pembelajaran *TAI* menggunakan Demonstrasi. Sedangkan uji hipotesis yang dilakukan melalui uji-t dua pihak. Dari hasil penelitian, untuk hasil belajar kelas eksperimen I rata-rata hasil belajar siswa di XI IPA Primbana yaitu 88,67 pada kelas *TGT*, 83,88 pada kelas *TAI*. Sedangkan persen peningkatan diperoleh di SMA N 14 yaitu sebesar 63,86 % pada kelas *TGT*, 54,40% pada kelas *TAI*. Persen peningkatan di SMA N 21 Medan sebesar 65% pada kelas *TGT*, 47% pada kelas *TAI*, pada SMA Primbana diperoleh persen peningkatan 83,00% pada kelas *TGT* dan 74% pada kelas *TAI*.