

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI TUBUH TUMBUHAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 27MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013

Elfridawaty L Toruan (NIM 409341014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai dengan Juni 2013.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dan sumber data diperoleh dari satu kelas yang dipilih secara *purposive sampling*. Kelas yang diteliti terdiri dari 36 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis perbandingan dengan menggunakan rumus uji-t. Data penelitian hasil belajar diambil melalui hasil pre-test sebagai data awal dan hasil pos-test sebagai data hasil penelitian.

Dari hasil perhitungan uji persyaratan data diketahui bahwa data hasil belajar siswa dinyatakan normal. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa, nilai rata-rata pretest sebesar 37,22 dengan SD 13,31 sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 81,89 dengan SD 7,77. Peningkatan hasil pretest dan posttest belajar siswa sebesar 54,54%.

Perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,45 > 1,99$). Dengan demikian maka H_0 ditolak sekaligus menerima H_a . Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok struktur dan fungsi tubuh tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE EFFECT OF *WORD SQUARE* COOPERATIVE LEARNING MODEL
TO STUDENT STUDY RESULT ON MAIN SUBJECT OF THE PLANT'S
BODY STRUCTURE AND FUNCTION IN GRADE VIII OF
SMP NEGERI 27 MEDAN ACADEMIC YEAR
2012/2013**

Elfridawaty L. Toruan (409341014)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the effect of *Word Square* cooperative learning model to student study result on main subject of the plant's body structure and function in grade VIII of SMP Negeri 27 Medan academic year 2012/2013. The research is started in May 2013 and accomplished in June 2013.

This research uses the experiment research and data obtained from one selected purposive sampling. Selected class consists of 36 students. Technique analyse data which used in this research in comparison analyse by using uji-t formula. Research data result of learning taken throught result of pretest as early data and result of posttest as result data of research.

From result of calculation test conditions of data know that data result of learning student both of class expressed normal. From result of examination of research hypothesis show the existence of comparison which signifikan between result learn taught student, the average value obtained pretest to 37,22 with SD 13,31, while the average value obtained posttest to 81,89 with SD 7,77. Pretest and posttest results increase student learning is 54.54%.

Difference result of learning the proved throught examination of hypothesis with uji-t with trust level $\alpha = 0,05$. From result of calculation obtained by price of $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,45 > 1,99$). There by hence H_0 refused at the same time accept H_a . This matter indicate that there is effect of *Word Square* cooperative learning model to student study result on main subject of the plant's body structure and function in grade VIII of SMP Negeri 27 Medan academic year 2012/2013.