

**PENGARUH SUMBER BELAJAR DAN RESITASI TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Kristina Aritonang (NIM 4104131007)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh jenis sumber belajar, resitasi dan interaksi antara sumber belajar dan resitasi terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 17 Medan yakni sebanyak 7 kelas. Sampel penelitian diambil secara acak sebanyak 4 kelas. Kemudian menetapkan siswa yang relatif homogen statusnya dari setiap kelas sampel sebanyak 10 orang siswa. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian 2 x 2. Ada dua faktor yang diujicobakan yaitu faktor A : sumber belajar dan terdiri dari dua taraf yaitu $A_1 = \text{handout}$ $A_2 = \text{buku paket esis}$, faktor B : resitasi yang terdiri dari ada 2 taraf yaitu $B_1 = \text{langsung}$ dan $B_2 = \text{tidak langsung}$. Berdasarkan uji hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh bahwa $F_{hit}(AB) > F_{tabel}$ atau $5,602 > 4,11$, artinya ada interaksi antara sumber belajar dan resitasi terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan dengan sumber belajar handout memberikan rataan peningkatan lebih tinggi dengan menggunakan resitasi langsung ($46,0 \pm 12,86$) dan memberikan rataan peningkatan yang rendah dengan menggunakan sumber belajar handout yang dikombinasikan dengan resitasi tidak langsung ($31,5 \pm 10,55$). Siswa yang diajarkan dengan sumber belajar buku paket yang dikombinasikan dengan resitasi langsung memberikan rataan peningkatan hasil belajar kimia siswa sebesar ($33,0 \pm 12,92$) sedangkan dengan penerapan resitasi tidak langsung diperoleh rataan peningkatan hasil belajar kimia siswa sebesar ($36,5 \pm 10,66$). Pada uji pengaruh sederhana siswa yang diajarkan dengan sumber belajar dan resitasi sebaiknya menggunakan sumber belajar handout yang dikombinasikan dengan jenis resitasi langsung karena memberikan rataan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang paling tinggi.