

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* DENGAN
MEDIA *WINDOWS MOVIE MAKER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON
DI SMA NEGERI 1 LIMAPULUH**

Ayus Diningsih (NIM 409431006)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan media *windows movie maker*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh seluruh kelas X SMA Negeri 1 Limapuluh yang terdiri dari 7 kelas yang berjumlah 280 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *random sampling* sebanyak 2 kelas yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I yang mendapat pengajaran menggunakan model *learning cycle* dengan media *windows movie maker* dan satu kelas yang lain sebagai kelas eksperimen II yang mendapat pengajaran menggunakan model konvensional dengan media *windows movie maker*. Uji coba instrument tes dari 40 soal diperoleh 18 soal yang valid dengan reliabilitas 0,737 sedangkan nilai r_{tabel} 0,339 pada taraf $\alpha = 0,05$, sehingga $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ dengan kriteria reliabilitas tinggi.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes pada kelas eksperimen I sebesar 30 dan postes 84,38 dengan rata-rata gain sebesar 0,781. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pretes 30,5 dan nilai postes 79,40 dengan rata-rata gain sebesar 0,70. Sebelum dilakukan uji statistik yang menggunakan uji-t pihak kanan data gain terdistribusi normal pada kelas eksperimen I ($X^2_{\text{hitung}} = 8,9$) dan data gain pada kelas eksperimen II ($X^2_{\text{hitung}} = 9,23$) dengan homogenitas sebesar 1,19. Hasil uji statistik menggunakan uji-t pihak kanan menggunakan data gain diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 4,05 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,669 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$.

Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan hidrokarbon di SMA Negeri 1 Limapuluh. Adapun peningkatan hasil belajar kimia siswa secara signifikan yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan hidrokarbon sebesar 78,1%. Sedangkan untuk kreativitas belajar siswa yang diukur pada proses belajar mengajar dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa pada akhir pembelajaran sebesar 61,7% memiliki kreativitas yang tinggi dan 38,2% memiliki kreativitas yang sedang.