

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR BIOLOGI DENGAN HASIL BELAJAR
DAN PEMILIHAN JURUSAN IPA PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 SALAK KABUPATEN PAKPAK BHARAT
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

Roni Berutu (NIM : 409441033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar biologi dengan hasil belajar dan pemilihan jurusan IPA pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA dengan jumlah 134 siswa. Sampel diambil dengan teknik *random sampling* yakni sebanyak 35 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dimana salah satu jenis penelitiannya adalah korelasi (hubungan), dengan angket sebagai alat pengumpul data penelitian. Dari hasil pengolahan data diperoleh data minat belajar biologi siswa terdistribusi kriteria cukup, hasil belajar siswa terdistribusi cukup dan pemilihan jurusan IPA terdistribusi tinggi. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi antara minat belajar biologi dengan hasil belajar siswa diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,64 > 0,334$). Sama halnya dengan koefisien korelasi antara minat belajar biologi terhadap pemilihan jurusan IPA diperoleh harga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,69 > 0,334$).

Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa minat belajar biologi memberikan kontribusi terhadap hasil belajar dan pemilihan jurusan IPA siswa. Pengujian hipotesis dengan statistik uji t antara minat belajar biologi dengan hasil belajar siswa diperoleh harga t_{hitung} ($4,79$) $>$ t_{tabel} ($2,02$), dan untuk minat belajar terhadap pemilihan jurusan IPA harga t_{hitung} ($5,64$) $>$ t_{tabel} ($2,02$) dapat disimpulkan bahwa korelasi antara minat belajar biologi terhadap hasil belajar siswa dan pemilihan jurusan IPA signifikan pada taraf $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar biologi dengan hasil belajar siswa dan pemilihan jurusan IPA teruji kebenarannya. Hal ini berarti $H_a : \rho \neq 0$ diterima dan dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi minat belajar, maka hasil belajar biologi siswa dan minat pemilihan jurusan IPA juga semakin meningkat.

**Relationship Interest Study Biology With Interests Of Learning And
IPA Department Selection In Class X SMA Negeri 1
Salak Kabupaten Pakpak Bharat
Academic Years 2012/2013**

Roni Berutu (NIM: 40944033)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship interested study biology with interests of learning and IPA department selection in class X SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat academic years 2012/2013.

The population in this study was all students of class X with the number of 134 students. Samples were taken with a random sampling technique that as many as 35 students. The type of this research was descriptive, where one type of research is the correlation (relationship), with the questionnaire as a means of collecting research data.

Interested in studying biology students classified as sufficient criteria, student learning outcomes and the selection is quite majoring in science is high. From the results of the calculation of the coefficient of correlation between interested in learning biology with student learning outcomes obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,64 > 0,334$). Similarly, the correlation coefficient between interest in learning biology for science majors election rates obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,69 > 0,334$). Thus, it can be concluded that the interest in learning biology contribute to the learning outcomes and the selection of students majoring in science. Statistical hypothesis testing with the t test between interest in learning biology student learning outcomes obtained with $t_{hitung} (4,79) > t_{tabel} (2,02)$, and for the interest in learning the science majors chose $t_{hitung} (5,64) > t_{tabel} (2,02)$ it can be concluded that the correlation between interest in learning biology on learning outcomes of students majoring in science $\alpha = 0,05$ selection was significant at. Thus the hypothesis that there is a positive and significant relationship between interest in learning biology to students' learning outcomes and verified elections science majors. This is accepted and it can be concluded that the $H_a : \rho \neq 0$ higher interest in learning, the learning outcomes of students of biology and science majors chose interests have also increased.