

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TPS (*THINK-PAIR-SHARE*) DENGAN STAD (*STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X SMA NEGERI 11 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Fauziah Br Harahap (NIM. 409341023)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif TPS (*Think-Pair-Share*) dengan STAD (*Student Team Achievement Division*) pada Materi Pokok Pencemaran lingkungan di Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri atas 5 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 205 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil random sampling, dimana kelas X<sub>2</sub> dijadikan sebagai kelas TPS dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dan kelas X<sub>3</sub> dijadikan sebagai kelas STAD dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang. Jenis Penelitian ini adalah eksperimen Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diketahui bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model TPS dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model kooperatif tipe STAD, dimana rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model TPS adalah sebesar 80,00 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD sebesar 71,30. Melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,57 > 1,99$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif TPS (*Think-Pair-Share*) dengan STAD (*Student Team Achievement Division*) pada Materi Pokok Pencemaran lingkungan di Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT THAUGHT USING  
COOPERATIVE LEARNING BETWEEN TPS ( *THINK-PAIR-SHARE* )  
AND STAD ( *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION* ) IN THE  
ENVIRONMENTAL POLLUTION TOPIC IN CLASS X SMA  
NEGERI 11 MEDAN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**FAUZIAH BR HARAHAP (409341023)**

**ABSTRACT**

The objective of this research is to know the difference of student learning achievement in cooperative learning between TPS (*Think-Pair-Share*) and STAD (*Student Teams-Achievement Division*) in the topic of Environmental Pollution in class X SMA Negeri 11 Medan on Academic Year 2012/2013. The population of this research was the whole students of grade X SMA Negeri 11 Medan on Ademic Year 2012/2013 which consisted of 5 classes with the total number of students are 250. The chosen sample, is class X<sub>2</sub>, (40 students) as TPS class and class X<sub>3</sub>, 40 students STAD class. The result showed that, there is difference between the student achievement of TPS class and that of STAD class in which the average score of TPS class is 80,00, whereas, the average score of STAD class is 71,30 This difference is proven through hypothesis testing by using t-test in the level of significance  $\alpha = 0,05$ , where  $t_{acc} > t_{table}$  ( $4,57 > 1,99$ ), which means that Ho is rejected and Ha is accepted. Finally it can be concluded that there is the difference of student achievement in cooperative learning between TPS (*Think-Pair-Share*) and STAD (*Student Teams-Achievement Division*) on topic of Environmental Polution in class X SMA Negeri 11 Medan on Academic Year 2012/2013.

UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY