

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Persetujuan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | v |
| Daftar Isi | vii |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 7 |
| 2.1.2. Pengertian Hasil Belajar | 8 |
| 2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif | 8 |
| 2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS | 11 |
| 2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan TPS | 12 |
| 2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 14 |
| 2.1.7. Kelebihan dan Kekurangan STAD | 14 |
| 2.1.8. Pembentukan dan penghargaan kelompok | 16 |
| 2.1.9. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) | 18 |
| 2.1.9.1. Pengertian kriteria ketuntasan minimal | 18 |
| 2.1.9.2. Fungsi kriteria ketuntasan minimal | 18 |
| 2.1.9.3. Prinsip penetapan KKM | 18 |
| 2.1.9.4. Langkah-langkah penetapan KKM | 19 |
| 2.1.9.5. Penentuan kriteria ketuntasan minimal | 19 |
| 2.1.10. Analisis Materi Pokok Pencemaran Lingkungan | 20 |
| 2.1.10.1. Dampak Pencemaran Lingkungan | 20 |
| 2.1.10.2. Usaha-usaha Mencegah Pencemaran Lingkungan | 21 |
| 2.1.10.3. Macam-macam pencemaran | 22 |

| | |
|--|----|
| 2.1.10.4. Upaya pelestarian lingkungan | 25 |
| 2.1.10.5. Proses daur ulang limbah | 27 |
| 2.2. Kerangka Konseptual | 27 |
| 2.3. Hipotesis | 28 |
| 2.3.1. Hipotesis Nihil | 29 |
| 2.3.2. Hipotesis Alternatif | 29 |
| 2.3.3. Hipotesis Statistik | 29 |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| 3.1.1. Tempat Penelitian | 30 |
| 3.1.2. Waktu Penelitian | 30 |
| 3.2. Populasi Dan Sampel | 30 |
| 3.2.1. Populasi | 30 |
| 3.2.2. Sampel | 30 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 30 |
| 3.3.1. Variabel Bebas | 30 |
| 3.3.2. Variabel Terikat | 31 |
| 3.4. Jenis Dan Sumber Data | 31 |
| 3.4.1. Jenis Data | 31 |
| 3.4.2. Sumber Data | 31 |
| 3.5. Instrumen Penelitian | 31 |
| 3.6. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.7. Teknik Analisis Data | 40 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| 4.1. Hasil Penelitian | 44 |
| 4.1.1. Analisis Instrumen | 44 |
| 4.2. Analisis Data | 48 |
| 4.3. Pembahasan | 50 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 52 |
| 5.1. Kesimpulan | 52 |
| 5.2. Saran | 52 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 54 |
|-----------------------|-----------|

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1. Bangan alur kelompok belajar tipe TPS | 13 |
| Gambar 2.2. Bangan alur kelompok belajar tipe STAD | 15 |
| Gambar 2.3. Pencemaran tanah oleh limbah botol plastik | 22 |
| Gambar 2.4. Pencemaran udara oleh asap industri | 23 |
| Gambar 2.5. Pencemaran air oleh limbah pabrik | 24 |
| Gambar 3.1. Gambar skema rancangan/desain penelitian | 34 |
| Gambar 4.1. Diagram Perbedaan Nilai Pretes Siswa Pada Kelas TPS dan STAD | 46 |
| Gambar 4.2. Diagram Perbedaan Nilai Postes Kelas TPS dan Kelas STAD | 47 |

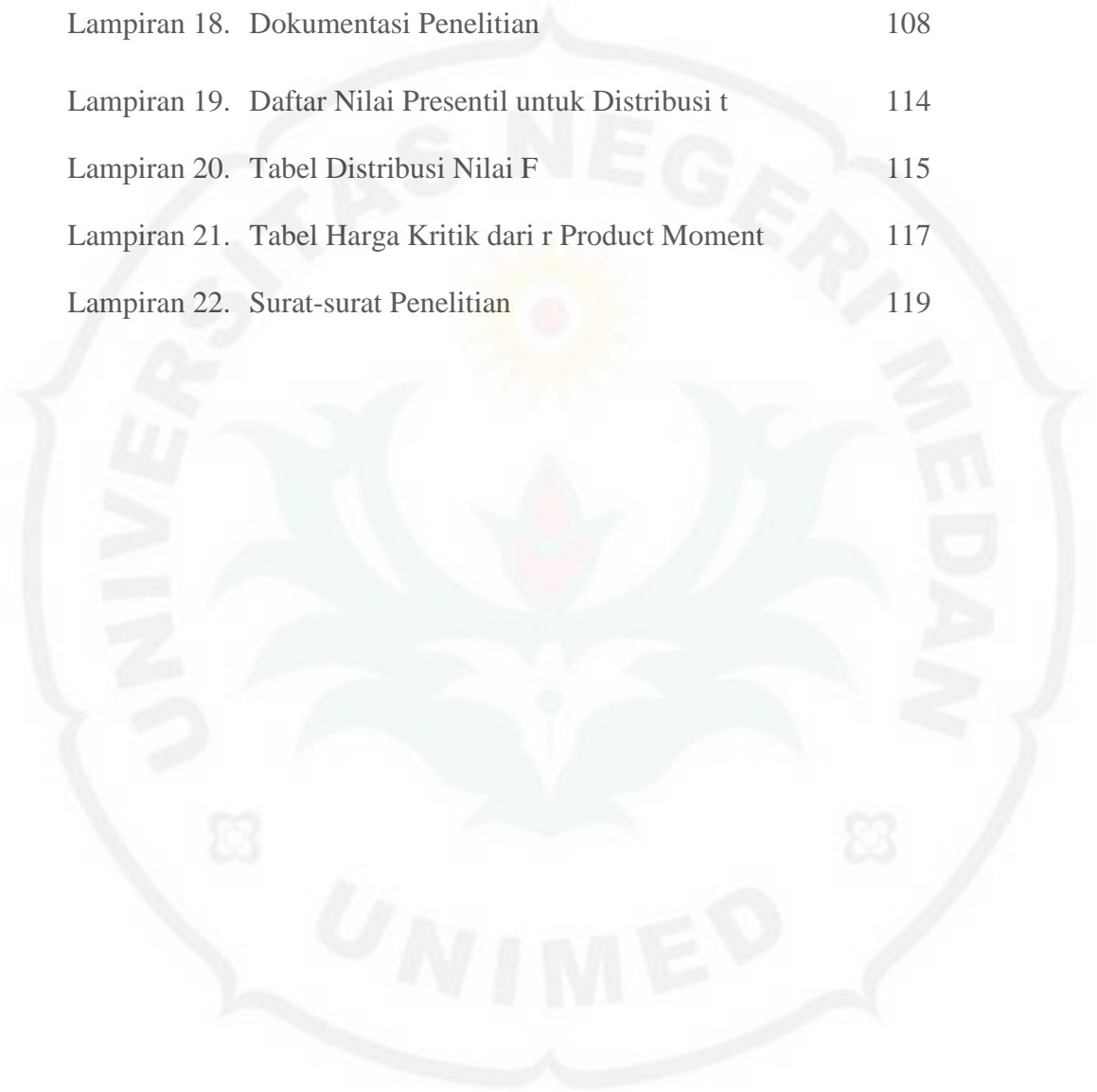
DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif | 11 |
| Tabel 2.2. Cara pembentukan kelompok | 16 |
| Tabel 2.3. Penghargaan kelompok kooperatif | 17 |
| Tabel 3.1. Model desain pre-tes dan post-test | 32 |
| Tabel 3.2. Skema Rancangan/Desain Penelitian | 34 |
| Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan | 37 |
| Tabel 3.4. Klasifikasi indeks reliabilitas soal | 38 |
| Tabel 3.5. Klasifikasi indeks kesukaran soal | 39 |
| Tabel 3.6. Klasifikasi indeks daya pembeda soal | 40 |
| Tabel 4.1. Perbedaan Nilai Pretes Siswa Pada Kelas TPS dan STAD | 45 |
| Tabel 4.2. Perbedaan Nilai Postes pada Kelas TPS dan STAD | 47 |
| Tabel 4.3. Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian | 48 |
| Tabel 4.4. Hasil Pengujian Normalitas Data Penelitian | 4 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Silabus | 55 |
| Lampiran 2. RPP | 77 |
| Lampiran 3. Instrumen Soal | 78 |
| Lampiran 4. Lembar Jawaban Instrumen Penelitian | 82 |
| Lampiran 5. Jawaban Instrumen Penelitian | 83 |
| Lampiran 6. Tabel Uji Coba Instrumen Penelitian | 84 |
| Lampiran 7. Perhitungan Validitas Tes | 85 |
| Lampiran 8. Perhitungan Reliabilitas | 87 |
| Lampiran 9. Analisis Varians Butir Soal | 88 |
| Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal | 89 |
| Lampiran 11. Perhitungan Daya Beda Soal | 90 |
| Lampiran 12. Data Hasil Belajar Siswa | 92 |
| Lampiran 13. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Nilai Pretes | 94 |
| Lampiran 14. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Nilai Postes | 96 |
| Lampiran 15. Uji Normalitas Data Penelitian | 98 |
| Lampiran 16. Uji Homogenitas Penelitian | 102 |
| Lampiran 17. Pengujian Hipotesis | 105 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian | 108 |
| Lampiran 19. Daftar Nilai Presentil untuk Distribusi t | 114 |
| Lampiran 20. Tabel Distribusi Nilai F | 115 |
| Lampiran 21. Tabel Harga Kritik dari r Product Moment | 117 |
| Lampiran 22. Surat-surat Penelitian | 119 |



THE
Character Building
UNIVERSITY